

5G新科技學習示範學校—公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月27日

學校：大村國中

教學者姓名：郭孟宏

班級：705

學習領域/科目：VR體育

單元：高爾夫

使用VR頭盔/教育元宇宙平臺名稱：

教學節次：共 節本次為第 節

觀察者：吳佩卿

(一)觀察回饋

層面	指標與檢核重點	符合程度（請勾選）					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、VR/教育元宇宙融入教學等)	
		不適用 N/A	待成長	↔	尚可	↔		優良
A 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。							
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫。						✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 1. 規劃高爾夫這個運動讓不易在課堂中實施的課程可以從VR中體驗 2. 非常適合體育班 3. 教學過程很符合教學重點 4. 學生分組在元宇宙中比賽富有挑戰性。
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。						✓	
	A-1-3 VR/教育元宇宙教學緊扣單元內容學習重點。						✓	
	A-1-4 VR/教育元宇宙課程適切融入教學設計，並對應學生學習難點。						✓	
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，能透過課程與VR/教育元宇宙教材引發與維持學生學習動機。						✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 1. 高爾夫項目不易有舊知能但透過VR皆可打破場地的限制 2. 每個步驟均清楚地呈現 3. 課堂中能讓學生分組學習 4. 以錄影或拍照的方式來總結重點。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 1. 用分組元宇宙的方式讓學生實作 2. 鼓勵學生若落後桿數時不要放棄。
	A-3-2 教學活動中融入學習(教學)策略的指導。						✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、平臺操作等溝通技巧，幫助學生學習。						✓	
	A-3-4 透過VR/教育元宇宙能有效助於學習且有助思考深化						✓	
	A-3-5 適切的發揮VR頭盔/教育元						✓	

B 班 級 經 營 與 輔 導	宇宙之特性與引導學生學習，並隨時透過中控平台瞭解學生使用VR/教育元宇宙學習狀態。													
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。													
	A-4-1	能運用適切多元評量方式，評估課堂學習反應。											✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要)
	A-4-2	根據課堂學習反應，適時提供適切的學習回饋。											✓	1. Show出比賽中的成績單並使用拍照上傳。
	A-4-3	根據課堂學習反應，教師能妥善調整教學。											✓	2. 讓學生將今天所學分享到FB. 並簽名，能提供老師評分依據。
	A-4-4	依據學生使用VR頭盔/教育元宇宙學習反應給與回饋。										✓		
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。													
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。											✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要)
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。											✓	1. 能讓學生學會建立安全範圍以利比賽進行。
	B-1-3	提醒學生使用VR頭盔/教育元宇宙之注意事項。											✓	2.
B-2 安排學習情境，促進師生互動。														
B-2-1	安排適切的教學環境與VR頭盔設備/教育元宇宙平臺，促進師生良好互動與學生有效學習。												✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要)
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。												✓	1. 教師樂於與學生一同參與比賽。師生互動超棒。
B-2-3	教師能妥善管理VR頭盔設備/教育元宇宙平臺。教學進行中能同時引導多位學習者進行有效學習。												✓	2. 設備管理良好，所有同學均能順利使用。
B-2-4	針對VR頭盔/教育元宇宙在教學中產生的問題（如手把無法操作、畫面異常、網路訊號不良等等），能即時的處理與應變。												✓	3. 能快速的告知學生快速鍵在那裡是解決學生遇到的問題。

(二)綜合意見(根據上述課程設計與教學、班級經營與輔導或其他相關內容進行綜合意見說明)

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄