

5G新科技學習示範學校—公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月27日

學校：大村國中

班級：705

教學者姓名：鄧孟宸

單元：高爾夫球

學習領域/科目：體育科技

教學節次：共2節本次為第2節

使用VR頭盔/教育元宇宙平臺名稱：walk about mini golf

觀察者：黃淑賢

(一)觀察回饋

層面	指標與檢核重點	符合程度（請勾選）				事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、VR/教育元宇宙融入教學等)
		不適用 N/A	待成長	尚可	優良	
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。					
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫。				✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 1. 教師教材選擇適當。 2. 前備課充足，並錄製操作影片。 3. 課程目標明確，除了高爾夫基本操作，除了提升資訊能力，結合數學能力。 事後討論。
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				✓	
	A-1-3 VR/教育元宇宙教學緊扣單元內容學習重點。				✓	
	A-1-4 VR/教育元宇宙課程適切融入教學設計，並對應學生學習難點。				✓	
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，能透過課程與VR/教育元宇宙教材引發與維持學生學習動機。				✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 1. 課程以小組為方式進行。教師也適時的與小組中，與同學互動。 2. 該班級人數較少，目前課堂只用頭盔操作，沒有投放，舊版課的老師無法溝通每位同學的發覺。 這樣可隨時可調到投教功能。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 1. 教師與同學在元宇宙高爾夫球大賽，互動狀態良好，也能隨時在VR環境中提醒同學操作。 2. 同學們之前已有操作經驗，在操作過程中熟悉程度，很同學們快速進入課程。
	A-3-2 教學活動中融入學習(教學)策略的指導。				✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、平臺操作等溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-4 透過VR/教育元宇宙能有效助於學習且有助思考深化				✓	
	A-3-5 適切的發揮VR頭盔/教育元				✓	

教育部112-113年5G新科技學習示範學校輔導團隊編製(2023.03版)

	宇宙之特性與引導學生學習，並隨時透過中控平台瞭解學生使用VR/教育元宇宙學習狀態。								
A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。									
A-4-1	能運用適切多元評量方式，評估課堂學習反應。					✓		(請文字敘述，條列具體事實摘要)	
A-4-2	根據課堂學習反應，適時提供適切的學習回饋。						✓		
A-4-3	根據課堂學習反應，教師能妥善調整教學。					✓			
A-4-4	依據學生使用VR頭盔/教育元宇宙學習反應給與回饋。						✓		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1/ 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。								
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。					✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 教師與同學們一同在元宇宙的環境中進行學習能適時的提醒並引導學生。	
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。					✓		
	B-1-3	提醒學生使用VR頭盔/教育元宇宙之注意事項。					✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。								
	B-2-1	安排適切的教學環境與VR頭盔設備/教育元宇宙平臺，促進師生良好互動與學生有效學習。						✓	(請文字敘述，條列具體事實摘要) 教師與學生互動良好。教材適切且具備遊戲式已吸引同學們在環境中持續學習。
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						✓	
	B-2-3	教師能妥善管理VR頭盔設備/教育元宇宙平臺。教學進行中能同時引導多位學習者進行有效學習。						✓	
B-2-4	針對VR頭盔/教育元宇宙在教學中產生的問題（如手把無法操作、畫面異常、網路訊號不良等等），能即時的處理與應變。						✓		

(二)綜合意見(根據上述課程設計與教學、班級經營與輔導或其他相關內容進行綜合意見說明)

- 1、教師事前操作選材及備課，能選到適合課程的教材，很用心。
- 2、元宇宙學習環境搭配遊戲式，可以吸引同學們 enjoy 在課堂之中。
- 3、該校VR環境建置完善，課堂亦可適時的播放學生頭盔至螢幕中，方便其他老師了解或掌握學生操作畫面。(錄影不能投影)。

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄