

核心素養導向教案設計

(一) 教學單元活動設計理念：

吹畫(吹泡泡聯想畫)是許多小朋友的生活經驗，生活中泡泡無所不在，小朋友對於泡泡的經驗從洗手、洗澡和洗碗盤，這些都是生活中非常熟悉的事物，本主題課程讓小朋友在實際操作的過程發現泡泡的特性，讓小朋友親自動手調製泡泡水，體驗吹泡泡活動，創造各種泡泡，並且用泡泡水進行藝術創作。

(二) 單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	吹畫(吹泡泡聯想畫)	時間	共 1 節，40 分鐘
設計者	黃國賢		
學習目標	1、用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。		
學習表現	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
領綱核心素養	藝 術-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝 術 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教材來源	自編設計		
教學設備/資源	泡泡水、8 開圖畫紙、吸管、廣告顏料		

教學活動內容及實施方式	備註
【活動六】 第一節吹畫 一、 引起動機 ● 教師提問：「有什麼方法可以讓美麗的泡泡留下來、不會消失呢？」（例如：拍照；畫下來；把泡泡吹在紙上；加顏料在泡泡水裡，再吹泡泡在紙上，就是彩色泡泡畫了等。） 二、 發展活動 （一）製作吹畫（吹泡泡聯想畫） 1. 準備材料：8開圖畫紙、杯子裝泡泡水、廣告顏料、攪拌用的筷子、吹泡泡工具、黑色簽字筆、彩色筆、吸管。 2. 將泡泡水分裝在數個杯子中，再加入喜歡的顏色顏料，調製出幾種不同顏色的彩色泡泡水。 3. 用工具沾取泡泡水，輕輕吹、慢慢吹，將泡泡吹在圖畫紙上。（小提醒：完成後記得晾乾，也要把桌子擦乾淨！） 教師提問：「你的泡泡留在畫紙上的樣子，讓你聯想到什麼？」 （1）把一個個接起來的泡泡畫上眼睛和腳就是毛毛蟲了。 （2）這些泡泡好像一朵朵花，我加上了許多小動物，變成一座小花園。 （3）我想加上手、腳和耳朵，這樣會變成一隻兔子。 （4）這些小泡泡集合起來好像一條魚，我幫牠加眼睛和魚鰭。 （三）想一想這些彩色泡泡看起來像什麼，用黑色簽字筆幫它畫出輪廓或造型，也可以利用彩色筆塗上顏色。 三、 總結活動 （1）小朋友上臺分享、介紹創作完成的作品。 （2）口頭評量：教師聆聽小朋友的分享，從中評量小朋友是否能發揮想像力與創意。	（時間）40 分鐘 1. 口頭評量：教師聆聽學童的分享，從中評量學童是否能發揮想像力與創意。