



<p>6. 教師提問：「找一找課本中哪裡有出現降記號？」</p> <p>7. 提醒學生看到降記號，要唱低半音。</p> <p>(五)結合烏克麗麗演唱Do Re Mi全曲：指導本曲烏克麗麗彈奏之指法，本曲速度為活潑的快板，提醒學生以輕快歌聲演唱，並提示要順暢快速的換氣(特別是第28小節換氣處)。</p> <p>三、 <b>總結活動</b></p> <p>以輕快歌聲演唱，並且使用烏克麗麗伴奏，演唱並伴奏 Do Re Mi。</p>	<p>5”</p>	<p>實作評量</p> <p>唱並伴奏 Do Re Mi</p>
---	-----------	----------------------------------