

國小閩南語領域 第 1 冊 第 5 課 當時才會天光

單元名稱		第 5 課當時才會天光	總節數	共 3 節， 120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。s	領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
	所融入之學習重點	【家庭教育】 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 1.學習表現：2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2.學習內容：◎Ac-I-2 生活故事。Bb-I-1 家庭生活。◎Bg-I-2 口語表達。 3.融入說明：本課文有提到「乖囡仔，你緊睏」，教師就以這個話題切入，和學生討論生活作息的規劃，讓學生了解並認識規律的作息其重要性與必要性。		
與其他領域/科目的連結		家庭教育		
學習目標		1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 3.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。		
教材來源		康軒版國小閩南語第二冊		
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註

第一節課文、常見的相反詞 一、引起動機 1.看動畫學閩南語：教師請學生仔細觀看影片，內容包含了哪些相反詞。 2.教師提問1：影片內容包含了哪些相反詞？(大-細、倒爿-正爿、熱-冷、暗-光)。教師提問2：在日常生活中，還有哪些相反詞？請試著用閩南語說說看(配合課本：我會曉講)。 3.教師告知學生本課重點就是在學習形容詞的相反詞。 二、發展活動 1.教師利用「課文教學-整課朗讀」，帶領全班念讀整課課文 2.教師指導學生逐句唸讀課文，並解釋「遮爾」、「當時」、「光」、「緊」、「咱」等閩南語用詞。 3.熟讀課文：教師利用小手指示棒的傳遞，先請全班學生起立準備，一人正確唸讀一句後，可自由選擇座位附近的同學傳遞小手，正確唸讀者可坐下休息，未正確唸讀者需站著等待再一次被指定的機會。 三、統整活動 1.我會曉講：練習「光/暗」、「長/短」、「大/細」，教師利用「語詞補充」擴增相反詞的量。 2.教師利用Wordwall-閩南語相反詞的遊戲練習相反詞的配對。	40 分鐘	1.聽力評量：聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 2.實作評量：對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3.口語評量：以課文內容角色扮演，模擬情境會話。 4.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。
教學提醒	隨時注意學生的專注情況	
網站資源	Wordwall-閩南語相反詞 https://wordwall.resource/64168652/真平閩南語第9冊第4課-相反詞	