**單元名稱：《**  快樂一夏 製作香包**》**

**一、教學單元設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 生活領域 | | | 設計者 | 廖淑如 | |
| 跨領域 | | 語文領域 | | |  |  | |
| 實施年級 | | 一年級 | | | 總節數 | 1 | |
| 核  心  素  養 | 總綱核心素養 | | | 領綱/科目核心素養 | 呼應核心素養之教學重點 | | |
| A2 系統 思考 與 解決 問題  B3藝術涵養與美感素養 | | | E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | 1. Ⅴ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | | |
| 生活技能融入 | | | | ■人際溝通能力 ■做決定 ■自我覺察  ■協商技巧 ■解決問題 ■目標設定  □拒絕技能 □批判思考 □自我監控  □同理心 □情緒調適  ■合作與團隊作業倡導能力 □抗壓能力 | | | |
| (領綱)學習目標 | | | | 學習目標（列舉本單元的學習目標，兼顧認知、技能、情意等面向）  1.能自己動手縫製香包。 | | | |
| 教具  設備 | 針線材料、不織布料、剪裁用具 | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | 時間 | 備 註 |
| **一、課前準備**  1.香包設計圖  2.縫製工具  **二、引起動機**  小朋友有沒有自己使用過針線縫東西過呢?  縫東西需要什麼用具呢?  觀察針線構造。  提問討論：  (1)為什麼穿線呢?  (2)穿線的有效方法是什麼?  (3)無法順利穿線時，可以怎麼辦呢?  **三、發展活動**  1.示範穿針線技巧，讓孩子時做練習  2.剪裁自己所需布料  3.認識平針與回針縫法  4.練習使用平針縫製香包  **四、綜合活動**  1.引導學生歸納 (1)穿線技巧。 (2)縫線方法。  2.老師提醒學生 (1)起針和結束的線頭要打結。 (2) 平針縫法一上一下。 | | | | | | 5分鐘  10分鐘  20分鐘  5分鐘 |  |
| 評 量 | | | 1. 透過多元評量：口語評量、實作評量、觀察評量等，隨時檢視 2. 學生的學習狀況，進行課程檢核與調整。 | | | | |

**二、教學照片與成果**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：練習穿針線 | 說明：練習穿針線 |
|  |  |
| 說明：穿線成功 | 說明：縫線指導 |
|  |  |
| 說明：完成作品 | 說明：隨身佩帶 |