**單元名稱：《**  快樂一夏 製作香包**》**

**一、教學單元設計：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 生活領域 | 設計者 | 廖淑如 |
| 跨領域 | 語文領域 |  |  |
| 實施年級 | 一年級 | 總節數 | 1 |
| 核心素養 | 總綱核心素養 | 領綱/科目核心素養 | 呼應核心素養之教學重點 |
| A2 系統 思考 與 解決 問題B3藝術涵養與美感素養 | E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | 1. Ⅴ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。
 |
| 生活技能融入 | ■人際溝通能力 ■做決定 ■自我覺察■協商技巧 ■解決問題 ■目標設定□拒絕技能 □批判思考 □自我監控□同理心 □情緒調適■合作與團隊作業倡導能力 □抗壓能力 |
| (領綱)學習目標 | 學習目標（列舉本單元的學習目標，兼顧認知、技能、情意等面向）1.能自己動手縫製香包。 |
| 教具設備 | 針線材料、不織布料、剪裁用具 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備 註 |
| **一、課前準備** 1.香包設計圖 2.縫製工具**二、引起動機**小朋友有沒有自己使用過針線縫東西過呢?縫東西需要什麼用具呢?觀察針線構造。提問討論：(1)為什麼穿線呢? (2)穿線的有效方法是什麼?(3)無法順利穿線時，可以怎麼辦呢?**三、發展活動**1.示範穿針線技巧，讓孩子時做練習2.剪裁自己所需布料3.認識平針與回針縫法4.練習使用平針縫製香包**四、綜合活動** 1.引導學生歸納 (1)穿線技巧。 (2)縫線方法。 2.老師提醒學生 (1)起針和結束的線頭要打結。 (2) 平針縫法一上一下。 | 5分鐘10分鐘20分鐘5分鐘 |  |
| 評 量 | 1. 透過多元評量：口語評量、實作評量、觀察評量等，隨時檢視
2. 學生的學習狀況，進行課程檢核與調整。
 |

**二、教學照片與成果**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：練習穿針線 | 說明：練習穿針線 |
|  |  |
| 說明：穿線成功 | 說明：縫線指導 |
|  |  |
| 說明：完成作品 | 說明：隨身佩帶 |