

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

本單元以陣地攻守球類運動為主軸，設計滾、拋、擲球、傳球、接球的多元活動，讓學生在活動中探索自己的運動能力，培養學生身體協調性與技能操作的穩定性。活動中透過小組討論，發展人際關係與團隊合作的核心素養。

二、主題說明

領域/科目		健康與體育	設計者	李佳穎
實施年級		二上	教學時間	320分鐘
主題名稱		運動樂趣多		
單元名稱		玩球樂趣多		
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
融入議題與其實質內涵		• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育二上主題貳單元十		
教學設備/資源		平坦安全的場地、電子書及播放設備、球、哨子、繩子、旗竿或單槓、一面牆、橡皮筋繩、大圓錐、呼拉圈、素養評量單。		
學習目標				
1. 能理解本單元教材中球類的相關動作內容。 2. 能懂得如何於活動中和他人互相合作。 3. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。 4. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 5. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。				

6. 可以順利於活動中，展現所學到的球類動作技能。

7. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。

8. 能透過練習教材中的動作，讓自己的球感進步。