

單元名稱		第10單元 容量與重量	總節數	共5節，200分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。		
核心素養呼應說明		1.透過日常生活的經驗，理解容量與重量的概念。 2.能透過容量與重量的概念，解決生活中與容量和重量相關的問題。		
議題融入	實質內涵	環境教育/永續發展、能源資源永續利用：環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 品德教育/品德核心價值：品EJU3 誠實信用。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述理解環保有助於大自然生物與生態系的永續發展，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考平時應該怎麼做才能幫助環境發展，並能做到不浪費資源。		
與其他領域/科目的連結		國語2上 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重 健康與體育2上 第三單元 健康的生活環境		
學習目標		1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 3.能在具體情境中認識遞移律。		
教材來源		康軒版數學2上課本第10單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、小白板、白板筆、數學附件、各種容器、天平、各種學用品		