

彰化縣111學年度二林國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		語文領域-英語		教學者	何美英
實施年級		三年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱		What Color Is It?			
設計理念		1.運用適切的教學策略和活動設計，引導學生依自己的生活經驗狀況來描述，並透過老師的教學與同儕的相互練習，來增加學習印象。透過水彩顏色活動，分小組進行，讓學生做顏色單字與句型練習。 2.透過猜謎活動，讓學生將所學的句型: What color is it? It's _____. 實際應用於活動，並鼓勵學生積極參與，勇於嘗試，練習開口說英語。			
學習重點	學習表現	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
議題融入		N/A			
教材來源		Hess 何嘉仁版 Super Fun 2			
教學設備/資源		課本、習作、電腦、電子書、字卡、寶特瓶、水彩			
學習目標		1.學生能辨識所學的字詞。red yellow blue green orange purple 2.學生能讀寫所學字詞。red yellow blue green orange purple 3.學生能聽懂句型回答問題。What color is it? It's _____.			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

【Warm up】 1. Greeting 2. Daily routine(英語護照) 3. 以繪本 Brown Bear 複習教過的顏色。 https://www.youtube.com/watch?v=hzinCrr5nA 4. 引導學生說出將所見到的顏色。 【Presentation】&【Practice】 1. 教師進行單字教學 利用 Hess 電子書 P36 “閃示卡”教本課本顏色單字，第一遍聽，第二遍跟讀。 2. (請每位小朋友拿出課本已撕下來的附件顏色圖卡和單字卡)。 先進行顏色單字聽力練習，學生能正確指出聽到的顏色小卡。 Students: What color is it? Teacher: It's green. 學生能將老師說的綠色圖卡指出來。 及跟著老師唸出顏色英文單字。 3. 學生分小組練習對話。 (1) 請小組長帶對話，小組互問(利用課本 P37) (2) 二人互問(利用單字小卡互相練習) A: What color is it? B: It's _____. 【Production】 1. 活動；Color Magic 預先將寶特瓶加水，並將瓶蓋塗上水彩，請學生猜是否會變色，猜出變化的顏色並將要猜的單字卡及圖卡放在桌面上，每一組只能猜一種顏色。 green 綠色 A: What color is it? B: It's _____.	5' 3' 10' , 9' 5' 3	Oral output (口說評量) - Students can greet the teacher and classmates. 學生能夠和老師與同學打招呼。 - Students can respond with learned sentences or words . 學生能夠回答句子。 Listening Comprehantion(聽力評量) -Students can understand and follow the instructions. 學生能理解並依照指示完成動作。 Oral output (口說評量) -Students can read the words. 學生能念出 6 個單字。 - Students can repeat after the teacher and answer the question. 學生能複述句型及運用句型。 Classroom observation (課室觀察) -Students are willing to join the activity and help each other. 學生願意參與活動，並與同學互相幫助。 Oral output (口說評量) -Students can read the words and the sentences. 學生能唸出單字和句子。 學生會念 6 個單字且回答句型。
---	--	--

2.Workbook: P18 進行聽力練習 【Wrap up】 1. 利用 Hess 電子書 P37 “閃示卡”複習本課單字及對話。 A: What color is it? B: It's _____. 2. Homework: 寫 P20-21 Lesson 2 單字及句型	3' 2'	Listening Comprehantion(聽力評量) -Students can understand and finish the workbook. 學生能理解並完成習作聽力。 -Students can write down correct words and answer the question. 學生能寫出單字、並回答句子。
--	---------------------	--

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師	何美英	任教 年級	三	任教領域/ 科目	語文/英語
教學單元	何嘉仁版 Super Fun 2 Lesson 2 What Color Is It?				
備課社群	英語共備團員 校內同仁	教學地點	三年級英語教室		
觀察前會談日期	112 年 3 月 14 日	會談地點	三年級英語教室		
一、課程脈絡 (一)學習目標： 核心素養 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 學習表現 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 學習內容 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 (二)學生經驗： 學生先備知識 1.學生能辨識字母 2.學生能聽懂教室用語 3.學生能辨識英文字母的讀音 4.學生能聽說簡單的英文單詞及句子 5.學生能數英文數字 1-10		(三)教師教學預定流程與策略 【Warm up】 5. Greeting 6. Daily routine(英語護照) 7. 以繪本 Brown Bear 複習教過的顏色。 https://www.youtube.com/watch?v=hxzincrr5nA 8. 引導學生說出將所見到的顏色。 【Presentation】&【Practice】 4. 教師進行單字教學 利用 Hess 電子書 P36 “閃示卡”教本課本顏色單字，第一遍聽，第二遍跟讀。 5. (請每位小朋友拿出課本已撕下來的附件顏色圖卡和單字卡)。 先進行顏色單字聽力練習，學生能正確指出聽到的顏色小卡。 Students: What color is it? Teacher: It's green. 學生能將老師說的綠色圖卡指出來。 及跟著老師唸出顏色英文單字。 6. 學生分小組練習對話。 (1) 請小組長帶對話，小組互問(利用課本 P37) (2) 二人互問(利用單字小卡互相練習)			

(四)學生學習策略或方法

1.學生在課堂上願意練習教師教學內容，尤其在口說部分更是勇於嘗試練習。

1. 藉由在學習活動中練習句子，來協助對英語句子和單字的理解
2. 隨機點名讓學生答題
3. 透過猜猜樂活動師生互動
4. 透過理解/練習達成學習目標

(四)教學評量方式。

- 1.個人發表:能正確說或覆誦出單字與句型
- 2.進行對話時，能流暢的回應對方。
- 2.觀察學生與同儕互動，並適時口語讚美與鼓勵。

二、觀察焦點

1. 學生能辨識所學英文單字。
2. 學生能讀寫所學字詞。
3. 學生能用句型進行對話。
4. 學生在課堂上願意練習教師教學內容，尤其在口說部分更是勇於嘗試練習。
學生能將老師說的綠色圖卡指出來。
及唸出顏色單字。

4.

A: What color is it?

B: It's _____.

【Production】

1. 活動；Color Magic

預先將寶特瓶加水，並將瓶蓋塗上水彩，請學生猜是否會變色，猜出變化的顏色並將要猜的單字卡及圖卡放在桌面上，每一組只能猜一種顏色。 green 綠色

A: What color is it?

B: It's _____.

2.Workbook: P18 進行聽力練習

【Wrap up】

1. 利用 Hess 電子書 P37 “閃示卡”複習本課單字及對話。

A: What color is it?

B: It's _____.

2. Homework: 寫 P20-21 Lesson 2 單字及句型

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後（請打勾）。
2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課／教學觀察日期與地點：

1. 日期：112 年 3 月 21 日 10 時 30 分
2. 地點：三年級英語教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課／教學觀察後三天內完成會談為佳）

3. 日期：112 年 3 月 24 日 10 時 30 分
1. 地點：三年級英語教室