

國小數學領域第十一冊(六上)第七單元 圓面積

單元名稱		圓面積	總節數	共 6 節，240 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	
	學習內容	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。			
核心素養呼應說明		1. 學生在本冊第六單元已經認識圓周率，且能計算圓周長的公式。 2. 本單元也會運用中年級學過的長方形面積公式，進行圓面積公式的導入。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
學習目標		1.認識圓面積公式。 2.能計算不同大小的圓形面積及其變化之複合圖形。			
教材來源		康軒版國小國語第十一冊			
教學設備/資源		電子教科書、附件			
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註	
【第一節】					
【引起動機：附件操作】					
1. 教師引導學生觀察，三個附件的異同。			10'	實作評量、口語評量 能說出自己的觀察 能利用附件進行操作	
2. 請學生拿出附件進行黏貼操作。					
【發展活動：圓面積公式的討論】					
1. 教師詢問貼出來的矩形面積和圓面積是否一樣大？			15'	口語評量 能推論兩個面積一樣大 能連結 長=一半的圓周 （直徑×圓周率×0.5） 寬=半徑	
2. 教師請學生比較矩形的長與寬和原本的圓有什麼關係					
3. 推展出圓面積公式					
【總結活動】			15	實作評量 請學生算出面積 並比較評估面積跟價錢之關係	
1. 公式運用練習，算出大小2pizza的面積					
2. 題目討論：兩個pizza的大小及其價格相比，何者較為划算？					
教學提醒					

