

彰化縣仁豐國小素養導向教學教案

領域科目		語文領域	設計者	仁豐國小黃淑靜
單元名稱		大自然教室	課名	山中音樂會
教材來源		南一版 第二冊	教學時程	第一節（本課共六節）
教學班級		一年甲班	授課時間	113 年 3 月 5 日，10：30～11：10
學習階段		第一學習階段		
設計依據				
領域 核心素養		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
核心素養 呼應說明		B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
本課 學習 重點	學習表現	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。		
	學習內容	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
學習目標		一、透過問題引導，能理解課文內容。 二、能覺察敘事文本中的狀聲詞，理解訊息、連結到所指稱的聲音。 三、能了解指示代名詞所連結的角色。		
教學要點概述		一、課文標題預測，引起學生學習動機。 二、以六何法提問，引導學生思考課文內容。 三、以聽畫課文活動提升學生專注度 四、用表格整理課文寫作句型。		

教學設計		
教學活動內容及實施方式	教學資源	時間
壹、準備活動 一、透過課文標題預測內容。	教學PPT	5
貳、發展活動 一、聽一聽，畫一畫 1.老師分段朗讀課文，學生依照聽到的畫下來。 2.播放大自然音樂，學生聆聽之後，可增添山中音樂會的景色。 3.展示圖畫。 二、課文理解 1. 誰布置了會場？ 2. 「ㄈ ㄣ ㄉ ㄣ ㄉ ㄣ ㄉ ㄣ」、「ㄅ ㄣ ㄉ ㄣ ㄉ ㄣ」是什麼意思？ 3.風的聲音是怎麼樣？ 4.文中的「他們」、「我」各是指誰？	小白板	15
參、綜合活動：以表格歸納課文敘寫句型 1. 以問答方式指導學生完成學習單表格。	學習單	10
----第一節結束---		