

彰化藝術高中國中部 112 學年度第 1 學期 法治 議題融入

教學成果報告表

教學領域	國文科	融入主題	<u>張釋之執法</u>
實施時段	112 年 12 月 25 日	實施對象	全班同學 17 人
實施時間	45 分鐘		
實施班級	205	參與人數	17
課程執行情形簡述			
1. 準備觸控式螢幕和平板，並發下講義。 2. 先複習〈張釋之執法〉課文及相關課程知識。 3. 讓學生先練習歷屆題目 1 到 3 題，自我解題並看過題目。 4. 逐題開始講解歷屆試題，說明題目並講解解題技巧和分析。 5. 給予時間讓學生思考並提問。 6. 接著再讓學生繼續練習剩下歷解題目，並試著用剛剛講解過的技巧去分析題目，找出正確答案。 7. 逐題講解剩下的歷解題目，帶領學生尋找關鍵字及教導如何分析、帶入主詞等方式解題。 8. 給予時間讓學生思考並提問。 9. 結束課程。			
各班學生回饋簡述（請教師自行設計表單、回饋表或運用口頭詢問方式蒐集學生回饋）			
學習單及成果照片(如附件)。			
領域教師反思簡述（課程實施後，請老師們分享彼此心得或交流經驗） 1. 可以採用雙向方式互動課程，讓學生每人一臺平板，利用投影方式或是開啟便利貼模式，讓所有學生都能即時將答案秀出來，可馬上檢驗學生是否有聽懂解題技巧。 2. 因部分題目為題組模式，如果學生用平板練習題目，對於題組文章及題目的判讀，會有答題上的困難度，因為需不斷翻閱不同頁面，來回之間切換畫面。			

國文 科學學習單

8. 精覽讀以下短文，並回答(1)~(2)題：(111 會考) 41

所謂「歷史」，是「過去人類的所有活動」；而所謂的「歷史學」，是「從史料（包括文獻、考古）等角度還過去人類的所有活動」。從各種史料中，不斷進行研究和比對，逐步接近真實，這就是歷史學的本色，也是歷史學家所從事的工作。因為這些上從無法追溯到「真實的歷史」，我們所能得到的只有「歷史的真實」。

有人問：「史記中那麼多私人對話，太史公是如何得知？」基本上，古人記載事件許多沒有附上出處，但不代表他們就說謊捏造，太史公又如何得知前人的對話，因為在他之前的人是記載較零碎的，不能找到更可靠的證據，那既然能選擇記載的事，很多寫為可能的疑點，留給後世的史學家再為研究。

歷史學講究「得之有據，言之有理」，從許多史記的內容來看，太史公記載都有其根據，有些他雖然沒有說明，但從史料中，可以驗證其一點，只是太史公時代的書籍，已經失去太多記載有更多的人事，而古人記載無法得知出處為何，我從不認為太史公的記載，可能不可信，但並非所有相信古人所說的史事，太史公列出可靠的證據，唯有如此，歷史學才能不斷進步，不致流於虛妄的謠言。

【改寫自王世雄 臺灣通史：一場歷史的驚天動地】22-109 會考 41

() 1.本文以史記為例的用意，最可能是提供下列何者？

() 2.據史記史料留留下疑點，可以提供下列何者？

() 3.說明真實的歷史無法還原，可以提供下列何者？

() 4.儘管史記會造成史料，現今史記保存完整？

() 5.強調史料若未經過驗證，易流於空泛的謠言？

() 6.本文的觀點與下列何者最接近？

() 7.「歷史」的研究是為了追求「歷史的真實」？

() 8.「歷史學」不斷進步可得到「真實的歷史」？

() 9.史書記載絕對可信，不容他人缺乏之懷疑的懷疑？

() 10.為了增加知識的可信性，作者多半虛構情節？

() 11.「世人之事蹟者，皆以於戲之馮驩王為宗，自有通論之則不然，此墨子之言，墨子三用馮驩，則於戲射，數無不射，盡其境內之樂與酒與之於戲射。於戲數日復不射，不得報及善進之事，故使莊王之馮驩乎行，傳乎後世也。」關於這段文字的寫作手法，下列說明何者最恰當？ 111 會考 41

() 12.先提出史學看法，再以不同觀點反駁？

() 13.先正面、反面而論述，再墨子原例說明？

() 14.先記載於戲史事，再討論莊王之功績？

() 15.以莊王主觀論述，再從於戲主觀立場反駁？

10. 精覽讀以下而篇短文，並回答(1)~(2)題 (111 會考) 41

【甲】

文皇帝時，秦魏益多，經，乃更鑄四銖錢，上鑄「平兩」字樣，民亦得自鑄錢。故吳王就山鑄錢，富者天下，其後以此反逆，又有大夫劉通者，亦以鑄錢富甲天下。故秦、魏氏後有天下，而後乃生鑄錢之禁。 41

改寫自史記 平津書 41

() 1.鑄錢：西漢初年秦魏鑄錢，形如榆葉，故名。 41

【乙】

漢文皇帝時，劉通得賜蜀山，聽得鑄錢，形制文字重量，皆與天子四銖錢同，劉通亦有蜀山鑄錢，故有秦錢，微重，形制文字，與天子錢不異。 41

改寫自西京雜記 41

() 1.(1)根據甲、乙兩文推論，漢文皇帝各種錢的重量依序最可能是下列何者？

() 2.(A)四銖錢 > 五銖錢 > 劉通錢 (B)四銖錢 = 劉通錢 > 秦錢 (C)秦錢 > 四銖錢 > 劉通錢 (D)秦錢 > 劉通錢 = 四銖錢

() 3.(1)根據甲、乙兩文，下列敘述何者最恰當？

() 4.(A)劉通與秦王同時自鑄錢，導致錢流通多？

() 5.(B)劉通與秦王不鑄錢上應有「平兩」字樣？

() 6.(C)劉通違逆謀反，文帝下令禁止私鑄錢？

() 7.(D)劉通鑄錢天下，故文帝將其蜀山一座。 41

姓名： 答對題數： 41

可將題目分類成單題和題組模式，再找相關對應題目附於各題之後。老師可以先講解各題題目後，再練習下方類似習題，以檢測訓學生練解題技巧是否熟練。

彰化藝術高中國中部 112 學年度第 1 學期 法治 議題融入教學

_____國文_____科 成果照片

