

彰化縣埤頭鄉合興國民小學 112 學年度 公開授課教案
語文領域—英語文教學活動設計

領域/科目		語文領域-英語文		設計者	汪宜良
實施年級		六年級		教學時間	40 分鐘
單元名稱		eSTAR 8- Review 1			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		總綱與領綱之核心素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
融入議題與其實質內涵		無			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		HESS 何嘉仁 eSTAR 8			
教學設備/資源		課本、每週一句認證單、認證章、口說單、電子書、線上教室、classdojo、Quizizz			
學習目標					
1. 能聽懂課堂中所使用的教室用語，像是 Turn to page..., raise your hand...。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文發音字。(EX: knock, long, plane...) 3. 能聽懂、看懂並說出課堂中所學的 U1&2 字詞和句子。 U1 片語 - play basketball, play the piano, read comic books, bake cookies, go camping, go jogging, go swimming, watch TV, play on my phone U1 句型一 - Q1: What do you do after school? A1: I <u>play basketball</u> after school. U1 句型二 - Q2: What does <u>Ann</u> do on <u>Saturdays</u> ? A2: <u>She reads comic books</u> on <u>Saturdays</u> . U2 字詞 - singer, scientist, writer, baseball player, police officer, vet, firefighter, pilot U2 句型一 - Q1: What do you want to be? A1: I want to be a <u>scientist</u> . U2 句型二 - Q2: Does <u>he/she</u> want to be a <u>singer</u> ? A2: Yes, <u>he/she</u> does. / No, <u>he/she</u> doesn't. <u>He / She</u> wants to be a <u>vet</u> . 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀 U1&U2 課文。					

5. 積極參與課堂中的練習活動，不畏犯錯。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【準備活動】 1. 每週一句認證單 教師帶學生念本週的課室英語，並一一進行認證。 Turn on the TV/projector/monitor.	10	口語練習
【發展活動】 1. 第一次月考的口說練習 教師帶學生一一練習口試題目(共五題)，全班每練習完一題，便透過 classdojo 抽籤，讓特定學生開口練習，再讓全班複述一次，增加口說練習機會。 *口試題目： (1) 教師指定一個字，學生唸出正確發音。 (P.83.84.85) (2) 教師任選一圖，學生回答。(P.15) Q: What do you do after school? A: I <u>play basketball</u> after school. (3) 教師任選一圖，學生回答。(P.16) Q: What does <u>Ann</u> do on <u>Saturdays</u>? A: <u>She reads comic books</u> on <u>Saturdays</u>. (4) 教師問問題，學生據實回答。(P.29) Q: What do you want to be? A: I want to be <u>a scientist / an artist</u>. (5) 教師任選一圖(P.29)，學生回答。(P.29.30) Q: Does <u>he/she</u> want to be <u>a singer</u>? A: Yes, <u>he/she</u> does. / No, <u>he/she</u> doesn't. <u>He / She</u> wants to be <u>a vet</u>.	10	課堂問答 口語練習
2. 複習 U1&U2 課文 教師播放電子書的課文動畫，並一句一句手動暫停，讓學生可以聽一遍，並模仿角色的語氣念一遍，以複習課文。	10	口語練習
【統整活動】 1. 複習 U1&U2- Quizizz 教師用事先在 Quizizz 建好的題目，讓全班一起回答以複習 U1&U2 的學習內容。	10	活動參與 口語練習
參考資料	HESS 何嘉仁 eSTAR 8 電子書	