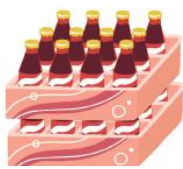
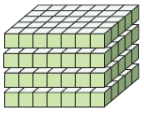
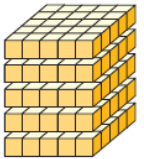


數學領域三下第 4 單元（4-1）教案

領域/科目		數學	教學者	蔡佳玲
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		兩步驟的乘法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。		●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ●品德教育 品 E1 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		

	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目連結	無		
教材來源	●南一版數學三下第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
※在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。 ●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 【活動1】兩步驟的乘法 ○能用兩步驟計算，解決乘法問題 ●布題一：1排汽水有4瓶，1箱有3排，2箱共有幾瓶汽水？  ●兒童分組討論，釐清題意。如： ①1排汽水有4瓶。 ②1箱有3排。 ③2箱共有幾瓶汽水？ ④以前做過這樣的問題嗎？ ⑤當時怎麼想？ ●這一題怎麼算呢？ ●兒童透過情境圖討論計算方法。如：先算1箱有幾瓶，再算2箱有幾瓶。		7	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

• 怎麼用算式記下來？ • 兒童分組討論、發表。如： $4 \times 3 = 12$ $12 \times 2 = 24$ 答：24瓶 ●布題二：用正方體積木排一個長方體，每層的長邊排7個，寬邊排5個，排了4層，共用了幾個積木？  • 兒童分組討論，釐清題意： ①每層的長邊排7個，寬邊排5個。 ②排了4層，共用了幾個積木？ ③以前做過這樣的問題嗎？ ④當時怎麼想？ • 這一題怎麼算呢？ • 兒童透過情境圖討論計算方法。如：先算1層排了幾個積木，再算4層排了幾個積木。 • 怎麼用算式記下來？ • 兒童分組討論、發表。如： $7 \times 5 = 35$ $35 \times 4 = 140$ 答：140個	7	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
●試試看：用正方體積木排一個正方體，每層每邊排5個，排了5層，共用了幾個積木？  • 兒童各自解題、發表。如： $5 \times 5 = 25$ $25 \times 5 = 125$ 答：125個	6	●實作表現 ●態度檢核
●布題三：1組牙膏有3條，1盒有2組，媽媽買了4盒，共買幾條牙膏？  • 兒童分組討論，釐清題意。如： ①1組牙膏有3條。	7	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

②1盒有2組。 ③買4盒共有幾條牙膏？ ④以前做過這樣的問題嗎？ ⑤當時怎麼想？ • 這一題怎麼算呢？ • 兒童透過情境圖討論計算方法。如： ①先算1盒有幾條，再算4盒有幾條。 ②先算4盒有幾組，再算全部有幾條。 • 怎麼用算式記下來？ • 兒童分組討論、發表。如： ①$3 \times 2 = 6$ $6 \times 4 = 24$ ②$2 \times 4 = 8$ $3 \times 8 = 24$ 答：24條 ●布題四：1盒果凍有12個，1袋有2盒，4袋共有幾個果凍？ • 兒童分組討論，釐清題意。如： ①1盒果凍有12個。 ②1袋有2盒。 ③4袋共有幾個果凍？ ④以前做過這樣的問題嗎？ ⑤當時怎麼想？ • 這一題怎麼算呢？ • 兒童分組討論計算方法。如： ①先算1袋有幾個，再算4袋有幾個。 ②先算4袋有幾盒，再算全部有幾個。 • 怎麼用算式記下來？ • 兒童分組討論、發表。如： ①$12 \times 2 = 24$ $24 \times 4 = 96$ ②$2 \times 4 = 8$ $12 \times 8 = 96$ 答：96個 ●試試看：1條巧克力有8顆，1盒有5條，2盒共有幾顆巧克力？ • 兒童各自解題、發表。如： ①$8 \times 5 = 40$ $40 \times 2 = 80$ ②$5 \times 2 = 10$	7	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
●試試看：1條巧克力有8顆，1盒有5條，2盒共有幾顆巧克力？ • 兒童各自解題、發表。如： ①$8 \times 5 = 40$ $40 \times 2 = 80$ ②$5 \times 2 = 10$	6	●實作表現 ●態度檢核

$8 \times 10 = 90$ 答：80顆 ～第一節結束/共5節～			
參考資料	●南一版數學三下教師手冊		