

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：_____ 高中國文 _____ 觀課班級：_____ 401 _____

教學單元：_____ 師說 _____ 觀課人員：_____ 洪憶如 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 (3) 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 (4) 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 (4) 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 (3) 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 (3) 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：

1. 高一學生剛入學，完整補充「古文運動」的發展史，有助學生建構觀念。
2. 授課教師先分段講授朝代變化，每完成一個朝代，會讓學生各自複習，再分組上台報告，如果有錯誤，授課教師會再視情況補充講述，提供必要的輔助。
3. 上課時，學生能專注、迅速筆記，學習效率高。
4. 下課前先預告小考範圍，學生可以跟著進度熟練課程。

觀課教師簽名：洪憶如