

彰化縣112學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
教學活動設計單

領域/科目		語文領域/國文		教學者	洪芯嵐
實施年級		七年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱		記承天夜遊			
學校願景					
設計理念		了解議論文的分段以及寫作手法			
學習重點	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。			
議題融入		生命教育、戶外教育、閱讀素養教育			
教材來源		康軒備課用書			
教學設備/資源		電腦、投影機、粉筆、電子書			
學習目標		1. 善用媒材提升學生探索古今典籍的興趣，並培養學生檢索、整合、解釋、應用資訊的能力。 2. 透過文本充實生活經驗與多元知能，培養創新思維與因應變遷能力。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、引起動機：				5min	
(一) 關於蘇東坡作者之影音介紹					
(二) 學生發表自己的旅遊經驗				5min	
教師抽籤出 3 位學生，各自發表自己在學習上的態度，舉出自己值得保持的讀書方法，以及思考自己有哪些需要改進的學習態度。					
二、講述課前預習				3min	
教師講述課前預習，配合抽點學生問答，以了解學生預習的情形。					

