

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科		班級：國一美班
公開授課教師：傅婉嫻		觀課教師：陳怡如
觀課前共備課與說課日期：	112 年 09 月 19 日 星期二	
觀課日期：	112 年 09 月 25 日 星期一	
觀課後議課日期：	112 年 09 月 26 日 星期二	
教學單元：國中數學第一冊 1-4 指數記法與科學記號		
實施步驟	(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1. 檢討課本作業，複習 1-4 指數的記法。 2. 進行「連乘訣」，驗收指數的記法。	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 前半段對了課本作業，介紹科學記號，接著進入連乘訣，複習指數的記法。 2. 教師說明活動後，先示範一題，再讓學生完成剩下的指數記法，待大多數學生完成得差不多後，先公布所有的指數記法，再進行最後解謎。 3. 活動單的設計很有趣，能結合數學以外的領域，讓學生有跨領域之感，還能驗收數學主題。	

共同備課與說課 (日期 : 09 / 19)



活動
照片

議課 (日期 : 09 / 26)



私立文興高中_112_學年度 公開授課回饋單

日期:112 年 09 月 25 日 星期一 第二節

班級：國一美班

授課教師：傅婉嫻老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注			✓		
	學生互動			✓		
	學生參與		✓			
	小組活動					無
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習				無
		示範或練習		✓		
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體				無使用
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動(引起動機)			✓	
		發展活動				無
		綜合活動(演練、評量或作業)	✓			
語言表達	語調生動			✓		
	速度適中			✓		
	音量適中			✓		
	肢體語言豐富			✓		
師生互動	提問、停頓、等待			✓		
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍			✓		
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規		✓			

回 饋 意 見

簡單複習之後，便進行活動單，學生需先把正負數的指數記法熟悉一次，再利用注音符號解謎，不過注音符號即使已找出，也還需要一些觀察力，才能將注音符號組織成一句話，是個挺有趣的解謎驗收活動。建議可以在大多學生完成記法後，先檢討記法是否正確。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳怡如

上課照片



