

教學心得與省思

1. 兒童已對二位數的加法問題，會用橫式紀錄和算出答案，本單元則進一步對『加法進位和不進位問題』，透過具體物操作的方式幫助解題思考，然後再由橫式紀錄解題至直式紀錄並透過定位板引入直式的計算。
2. 處理加法進位問題時，讓小朋友透過觀察積木、錢幣等具體物操作，並且在定位板上反覆練習，了解到 10 個 1 等於 10 要小記到十位上 1，學會兩位數加兩位數十位進位的加法問題。
3. 能熟悉直式運算的歷程。
4. 小朋友能共同想出解題策略。
5. 一些解題跟不上的小朋友，利用課餘時間，各別指導、加強練習。
6. 具備正確的計算能力，要常常練習。
7. 利用數學習作、平常卷、數學簿等多加練習。