

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：賴昱瑞			任教年級：三年級			任教領域/科目：自然		
回饋人員： <u>社群成員</u>			任教年級： <u>三年級</u>			任教領域/科目：自然		
備課社群：自然領域			教學單元：南一版第五冊 6-3					
觀察前會談(備課)日期：			111 年 11 月 16 日		第五節		地點：學務處旁諮商室	
預定入班教學觀察(公開授課)日期：			111 年 11 月 18 日		第 5 節		地點：301 教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：								
1. 了解地震的成因及震度、規模表達方式								
2. 認識台灣板塊分佈與斷層分布								
3. 基本地震防災常識，留意生活中可能發生的危害並注意其防護方式。								
二、教學準備								
1. 有關地震災害的教學媒體，youtube 上介紹地震相關影片。								
2. 中央氣象局上地震災害相關資料。								
3. 地震知識學習單。								
三、能力指標								
tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。								
po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。								
pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學等方法，整理資訊或數據。								
pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。								
四、教學活動						教學資源		教學時間
(壹)、準備活動						電子白板		10 分鐘
一、教師播放地震相關短片，讓學生感受地震與發生時大自然的威力								

二、簡短描述地震造成之災害，並與學生實際的 經驗 進行聯結		
(貳)、發展活動 一、說明地震的成因 (1) 全球板塊運動與分佈 (2) 地震震源與震央、地震規模 (3) 全球地震災害分析 二、說明台灣地區地震相關資料 (1) 台灣地區地震之歷史 (2) 台灣地區主要斷層種類 (3) 台灣地區地震災害介紹與統計 三、地震災害處理 (1) 災害發生前的防範對策及科學預測 (2) 地震後進行緊急避難，防止二次災害	電子白板	25 分鐘
(參)、綜合活動 一、學生填寫學習單 二、逃生路線演練	學習單	10 分鐘
五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期： 111 年 11 月 23 日 第 五 節 地點： 學務處旁諮商室		

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國小時已經學過槓桿原理，有前備知識。

三、教師教學預定流程與策略：

藉由槓桿的操作，讓學生槓桿的基本原理，進而瞭解各種簡單機械是省力裝置、省時裝置或是改變施力方向的機械。

四、學生學習策略或方法：

講述教學法、實物教學法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

藉由操作器材，讓學生瞭解槓桿原理，利用問答方式，瞭解學習的程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 109 年 12 月 7 日 第 五 節

地點： 學務處旁諮商室

