

表 1 彰化縣彰化市泰和國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：鐘秀華 任教年級：二年級 任教科目：閩南語

課程主題：狗蟻個兜 會談時間：112 年 9 月 15 日 13：30

觀察者：沈雪柔

一、教材內容：

真平版閩南語第三冊

二、教學目標：

- 1.學生能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞
- 2.學生懂且能說出生活中常見的厝內的間格用語，並學會造句與運用。
- 3.學生確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。
- 4.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。

三、學生經驗：

將課文與語詞融入家庭生活，讓學生了解家裡隔間的閩南語用字，可在生活中運用，進而能學以致用，整合所學遷移應用到其他事例。

教學活動：(詳見教案表件)

教學評量方式：聽力、口語、遊戲、態度評量

四、觀察時所使用的發展規準：以泰和國小觀察表件為依據

五、觀察的工具和焦點：(採泰和國小觀察表件)

B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係

B-2-4 學生能專注於學習

六、回饋會談時間和地點：

112 年 9 月 20 日 13：30 二年戌班教室

表 2 彰化縣彰化市泰和國小 112 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：鐘秀華 任教年級：二任教科目：閩南語

課程名稱：狗蟻個兜 課程內容：認識動物

觀察者：沈雪柔 觀察日期：112.9.18

觀察時間：9：30-10：10

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V			達到教學目標
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V			請同學起來念課文、俚語
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V			符合教學單元無誤
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V			正確
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			V		個人、分組起來回答、念課文
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V			正常
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V			ok
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V			適時畫蘋果獎勵
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係					ok
		B-2-4 學生能專注於學習			V		有的同學神遊放空
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		V			符合
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			V		科任老師不熟悉學生資料
					V		

表 3 彰化縣彰化市泰和國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：____鐘秀華____ 任教年級：____二年級____ 任教科目：____閩南語____

課程主題：____狗蟻個兜____ 會談時間：____112 年 9 月 20 日 13：30____

觀察者：____沈雪柔____

建議回饋會談的重點

評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課時吸引學童的注意，並鼓勵發表。
2. 提出問題討論，與生活經驗結合，達到學習效果。

二、對教學者之具體成長建議：

1. 建議鼓勵小朋友勇於開口說出閩南語。
2. 上課中讓小朋友透過影片學習，提高興趣；並請小朋友演練增加說的能力，讓表達更流暢。