數學領域一下第1單元(1-7) 教室

	數學領域一下第1單元(I-7)教案										
領域/科目			數學		設計者						
實施年級			一下		教學時間	40分鐘					
活動名稱			百數表								
	設計依據										
學重點	學習表現學習內容	為四則 N-1-1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	理解一千以內數的位值結構,據以做運算之基礎。 一百以內的數:含操作活動。用數表與順序。結合數數、位值表徵、位值 值單位「個」和「十」。位值單位換算。 的位值意義。(目標 1、2、3、4)	總與綱核心	奇學●數能生●數的畫於●數號使的備換衡體●數他●數重、語名E-指活為E-關。日B-E之用幾日能及,C1-E-人C2-E-不有言系 認情規 聯在常符-B-B- 間之何常力時並道-C-有人-C-同種運統 基境劃能,解生號] 的度形語,間能德] 具理關樂問極用思具本中執觀能問的用備換衡,與能認符踐補溝係於題主於考備的,行觀能問的用備換衡,與能認符踐補溝係於題	喜動日與基形用與察嘗題應與日能及並數熟識號與證的數學習話問術對連變新常擬,					

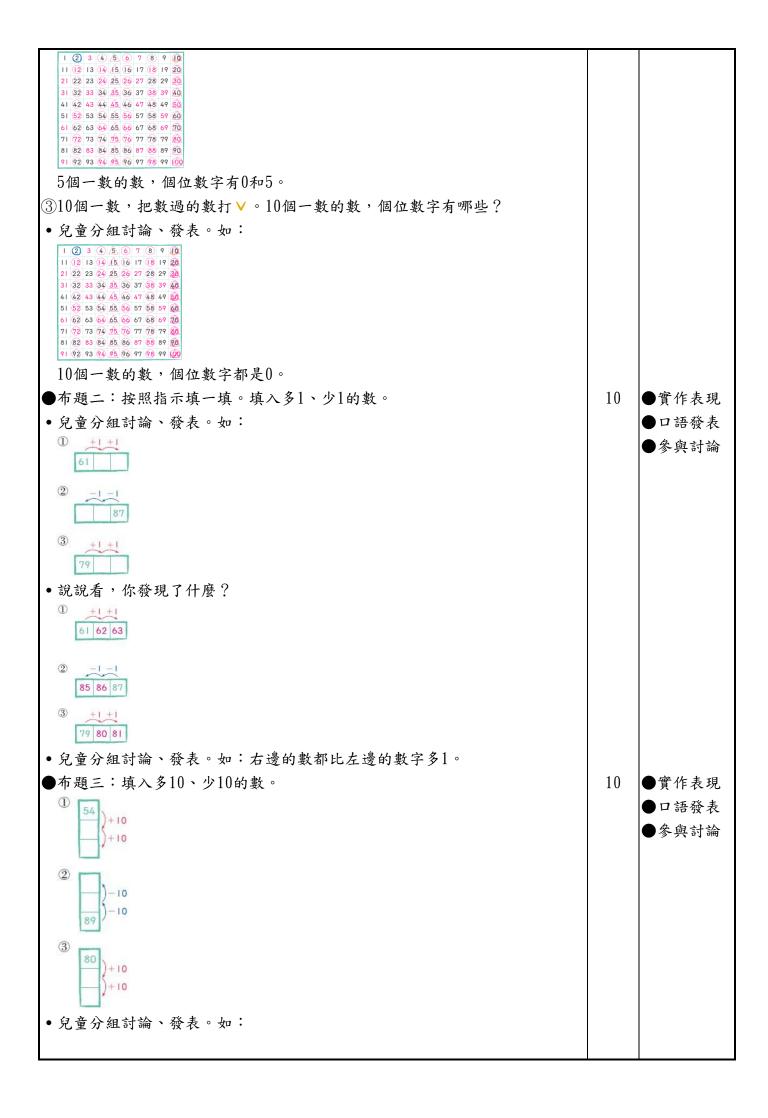
融入議題 與其實質 ●科技教育 內涵

●人權教育

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

科 E2 了解動手實作的重要性。

●生涯規劃教育









- 說說看,你發現了什麼?
- 兒童分組討論、發表。如:下面的數都比上面的多10。
- 教師宜仿上述數學步驟,再布不同數字的同類型題,讓兒童反覆觀察百數表直排和橫排數字變化的規律性,直至純熟。
- ●布題四:超級比一比,老師先在黑板上寫一個數。依照下面條件,寫出一個 比83大的數。

十位	個位
8	

• 兒童分組討論、發表。如:

十位	個位
8	4

- 想一想, 還有別的答案嗎?
- 兒童分組討論、發表。如:十位數固定是8,比較個位數,4、5、6、7、8、9
 都比3大,所以84、85、86、87、88、89都比83大。
- 依照下面條件,寫出一個比83小的數。

十位	個位
	3

• 兒童分組討論、發表。如:

十位	個位
7	3

- 想一想, 還有別的答案嗎?
- 兒童分組討論、發表。如:個位數固定是3,比較十位數,1、2、3、4、5、6、 7都比8小,所以13、23、33、43、53、63、73都比83小。

~第七節結束/共8節~

參考資料

●南一版數學一下教師手冊

10 ●實作表現

●口語發表

●參與討論