

附件五：生涯發展教育教學檢核表

## 生涯發展教育融入領域教學自我檢核表

融入領域：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐數學領域  
☒自然與生活科技領域 ☐社會領域 ☐健康與體育領域  
☐藝術與人文領域 ☐綜合活動領域

檢核日期：113 年 5 月 16 日

### 一、融入課程基本資料

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 資訊科技                                                    | 實施年級                                                                                                                                                                                                                                    | 二年級 | 節數                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 節    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |     | 地點                                                                                                                                                                                                                                                             | 418 教室 |
| 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 插入排序法                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |     | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                            | 王崇洋    |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 透過課程設計，引導學生體驗____插入排序的演算過程____，<br>及學習____如何設計程式積木____。 |                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 活動方式（可複選）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 教具教材（可複選）                                                                                                                                                                                                                               |     | 評量方式（可複選）                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 辯論<br><input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 報告<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗<br><input type="checkbox"/> 發表演說<br><input type="checkbox"/> 集體創作<br><input type="checkbox"/> 體驗活動<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |                                                         | <input type="checkbox"/> 講義<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 測驗卷<br><input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 作品<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭回答<br><input type="checkbox"/> 專題研究/分組報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 作業評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 自陳評量 |        |
| 附件<br>（請勾選檢附文件）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 簡報講義<br><input type="checkbox"/> 其他_____                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |

## 二、教師自我檢核項目

| 自我檢核項目                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 執行情形 |      |     |      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 完全執行 | 部分執行 | 未執行 | 補充說明 |
| 課程規劃                                 | 1. 瞭解生涯發展教育議題融入十二年國民基本教育課程綱要之精神及目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓    |      |     |      |
| 教學活動                                 | 2. 擬定教學計畫並依計畫實施教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓    |      |     |      |
|                                      | 3. 依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓    |      |     |      |
|                                      | 4. 靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓    |      |     |      |
|                                      | 5. 善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓    |      |     |      |
| 評量與回饋                                | 6. 善用多元評量診斷學習成果並改進教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | ✓    |     |      |
|                                      | 7. 瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓    |      |     |      |
| 其它                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |     |      |
|                                      | 小 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 項  | 1 項  | 0 項 |      |
| 本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？ | (請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效)<br><input checked="" type="checkbox"/> 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br><input type="checkbox"/> 認識工作世界的類型及其內涵。<br><input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br><input type="checkbox"/> 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br><input type="checkbox"/> 培養正確工作態度及價值觀。<br><input type="checkbox"/> 學習如何尋找並運用工作世界的資料。<br><input type="checkbox"/> 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br><input type="checkbox"/> 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。<br><input type="checkbox"/> 發展規劃生涯的能力。 |      |      |     |      |
| 其它意見與想法                              | 透過演算法的推導及程式積木的實作可以了解程式設計的基本內涵，可加以探索學生此方面的興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |     |      |

### 三、融入教學成果

■學習單或上課簡報講義

■活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| <p>照片說明：使用電腦廣播教學</p>                                                                | <p>照片說明：學生建構程式積木</p>                                                                 |
|  |  |
| <p>照片說明：完成作品內容</p>                                                                  | <p>照片說明：撰寫學習單</p>                                                                    |

本表可自行增刪