

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

由於此次的教學內容，著重在使用量角器測量角度的方法，學生除了對「角」的定義需有清楚的認識外，還需要正確操作量角器，並注意內、外刻度的讀取，才能正確的量得角度。在教學過程中，仍有部份的學生會讀取到錯誤的刻度的狀況，因此在課後仍需要讓學生熟練操作技巧。

課程進行中，講解操作流程時，會有部份學生無法專注的聆聽，甚至會有插嘴搶答的狀況，需要再多花一點時間進行聆聽的指導。