彰化縣立田中高中公開授課後自我省思與改進(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.11.8	三	二	303	化學	離子之沉澱、分離及確認
自我省思與改進	<div style="background-color: black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>因課程內容較多，此節課的板書字體也稍加潦草凌亂，板書能力需再加強，需重新規劃教學內容在黑板上的分配與取捨，語速其實有些稍快，而語速部分也增快許多，與前段板書可以一起規劃，已達成平衡，學生的先備知識在課堂上發現有些學生有些許的不足，可以在上一堂課末提醒學生下次的課程所需內容，讓學生在下一堂課可以更快速的進入狀況，也比較節省在與學生對答喚醒記憶的時間。此課堂內容剛好涉及背誦內容，下次可以試著用比較有容易記憶或邏輯的方式讓學生記住。因高三的課程內容相較低年級較乏味與艱深，甚至難觀察，可以搭配有趣的實驗，或者與日常相關的知識經驗搭配，更能讓學生引起興趣。</p>				