

主題名稱	改變世界從小做起		
適用年級	五年級	設計者	王淑瑜
領域類別	彈性課程/閱讀	評量方式	口頭發表 學習單
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	議題融入	環境教育 海洋教育 閱讀素養
學習表現	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。		
教學設計內容			
教學流程		教學資源	評量方式
一、準備活動： 1.介紹安妮新聞報 2.概覽此期的各版面文章內容 二、發展活動： (一)共讀第4版〈改變世界從小做起-五名環保學生的故事〉 (二)問題討論與發表 1這五組學生各自提出哪些環保主張？ 2. 他們可能會遇到那些困難？ 3. 如果是你，你願意像他們一樣發起環保運動嗎？ 三、綜合活動： 各組討論後發表，日常生活中，我們可以做哪些事情來愛護環境拯救被破壞的地球？		安妮新聞報	能專心閱讀 個人發表 參與討論 參與討論 小組發表