

國家教育研究院領綱課程手冊教學單元活動設計

領域/科目		語文/本土語文(閩南語文)		設計者		陳淑惠	
實施年級		低年級		總節數		共 3 節，本節為第1節	
單元名稱		我的身軀					
設計依據							
學習重點		學習表現		核心素養		閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，併用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，已運用於家庭、學校、社區師活之中。	
		學習內容					
		1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
		Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 Ba-I-1身體認識。 ◎Bg-I-2口語表達。					
議題融入		議題/學習主題					
		實質內涵					
與其他領域/科目的連結		健康與體育					
教材來源		真平語文第2冊					
學習目標							

能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。
能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並愛護自己的身體。
能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。
能以正確的閩南語語文表達自己的想法，並和別人溝通。

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註

1、準備活動： （1）引起動機 帶動唱 改編華語〈頭兒肩膀膝腳趾〉 解說身體部位 頭殼、肩胛、跤頭跌、跤、目 耳仔、鼻、喙 2、發展活動 （1）念讀課文，解釋語詞 （2）邊念邊做 雙手→搖搖手，頭殼→摸摸頭， 目tsiu →指眼睛，目眉→指眉毛， 耳仔→摸耳朵，鼻→指鼻子，喙→指嘴巴， 腹肚→摸肚子，肩胛→摸肩膀， 跤頭跌→摸膝蓋，跤→指小腿， （3）請全班站起來，配合課文做動作，說到身體部位要做出相對動作，錯誤的同學淘汰坐下。 （4）各排分組比賽 頭殼、目tsiu、目眉一組 雙手、鼻、喙、耳仔一組 肩胛、腹肚、跤頭跌、跤一組 當老師說到一組其中的部位時要快速地指出正確的部位，哪一組淘汰的人數最少，就是獲勝一組，加一分 （5）語詞練習，句子加長 例如：頭殼→我的頭殼→我的頭殼真大粒	藉由熟悉的兒歌認識身體部位 能用閩南語說出身體的部位	5分 30分
--	--	----------------------

