**國家教育研究院領綱課程手冊教學單元活動設計**

| **領域/科目** | | 語文/本土語文(閩南語文) | | **設計者** | | | 陳淑惠 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 低年級 | | **總節數** | | | 共 3 節，本節為第1節 | |
| **單元名稱** | | 我的身軀 | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | **核心**  **素養** | | 閩–E–A2具備使用閩南語文進行思考的能力，併用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩–E–B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，已運用於家庭、學校、社區師活之中。 | |
| **學習內容** | | Aa-I-1文字認讀。  ◎Ab-I-1語詞運用。  ◎Ab-I-2句型運用。  Ba-I-1身體認識。  ◎Bg-I-2口語表達。 | |
| **議題**  **融入** | **議題/學習**  **主題** | |  | | | | | |
| **實質內涵** | |  | | | | | |
| **與其他領域/科目**  **的連結** | | | 健康與體育 | | | | | |
| **教材來源** | | | 真平語文第2冊 | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。  能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並愛護自己的身體。  能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。  能以正確的閩南語語文表達自己的想法，並和別人溝通。 | | | | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | | |
| **學習引導內容及實施方式（含時間分配）** | | | | | | **學習評量** | | **備註** |
| 1. 準備活動:   （1）引起動機  帶動唱  改編華語〈頭兒肩膀膝腳趾〉  解說身體部位  頭殼、肩胛、跤頭趺、跤、目  耳仔、鼻、喙   1. 發展活動   （1）念讀課文，解釋語詞  （2）邊念邊做  雙手→搖搖手，頭殼→摸摸頭，  目tsiu →指眼睛，目眉→指眉毛，  耳仔→摸耳朵，鼻→指鼻子，喙→指嘴巴，腹肚→摸肚子，肩胛→摸肩膀，  跤頭趺→摸膝蓋，跤→指小腿，  （3）請全班站起來，配合課文做動作，說到身體部位要做出相對動作，錯誤的同學淘汰坐下。  （4）各排分組比賽  頭殼、目tsiu 、目眉一組  雙手、鼻、喙、耳仔一組  肩胛、腹肚、跤頭趺、跤一組  當老師說到ㄧ組其中的部位時要快速地指出正確的部位，哪一組淘汰的人數最少，就是獲勝一組，加一分  （5）語詞練習，句子加長  例如:頭殼→我的頭殼→我的頭殼真大粒  腹肚→我的腹肚→我的腹肚疼  喙→我的喙→我的喙誠sui2  補充教材  俗語；1.一粒頭，兩粒大  2.用跤頭趺想嘛知     1. 總結活動   複習這堂課所學到「語詞」「句子加長」  與家人說說我知道身體的部位  ～ 第一節結束 ～ | | | | | | 藉由熟悉的兒歌認識身體部位  能用閩南語說出身體的部位  能用身體部位造句子 | | **5分**  **30**  **分**  **5分** |
| **教學設備/資源：電子書** | | | | | | | | |
| **參考資料： 真平語文第二冊** | | | | | | | | |
| **附錄： 第五課 我的身軀**  **我的雙手 摸東摸西**  **我的頭殼 真正厲害**  **目 面頂 兩撇目眉**  **腹肚中央 一粒肚臍** | | | | | | | | |