**國家教育研究院領綱課程手冊教學單元活動設計**

| **領域/科目** | 語文/本土語文(閩南語文) | **設計者** | 陳淑惠 |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | 低年級 | **總節數** | 共 3 節，本節為第1節 |
| **單元名稱** | 我的身軀  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | **核心****素養** | 閩–E–A2具備使用閩南語文進行思考的能力，併用之於日常生活中，以處理相關問題。閩–E–B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，已運用於家庭、學校、社區師活之中。  |
| **學習內容** | Aa-I-1文字認讀。◎Ab-I-1語詞運用。◎Ab-I-2句型運用。Ba-I-1身體認識。◎Bg-I-2口語表達。 |
| **議題****融入** | **議題/學習****主題** |  |
| **實質內涵** |  |
| **與其他領域/科目****的連結** | 健康與體育 |
| **教材來源** | 真平語文第2冊 |
| **學習目標** |
| 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並愛護自己的身體。能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。能以正確的閩南語語文表達自己的想法，並和別人溝通。 |
| **學習活動設計** |
| **學習引導內容及實施方式（含時間分配）** | **學習評量** | **備註** |
| 1. 準備活動:

（1）引起動機帶動唱改編華語〈頭兒肩膀膝腳趾〉解說身體部位頭殼、肩胛、跤頭趺、跤、目耳仔、鼻、喙1. 發展活動

（1）念讀課文，解釋語詞（2）邊念邊做雙手→搖搖手，頭殼→摸摸頭，目tsiu →指眼睛，目眉→指眉毛，耳仔→摸耳朵，鼻→指鼻子，喙→指嘴巴，腹肚→摸肚子，肩胛→摸肩膀，跤頭趺→摸膝蓋，跤→指小腿，（3）請全班站起來，配合課文做動作，說到身體部位要做出相對動作，錯誤的同學淘汰坐下。（4）各排分組比賽頭殼、目tsiu 、目眉一組雙手、鼻、喙、耳仔一組肩胛、腹肚、跤頭趺、跤一組當老師說到ㄧ組其中的部位時要快速地指出正確的部位，哪一組淘汰的人數最少，就是獲勝一組，加一分（5）語詞練習，句子加長例如:頭殼→我的頭殼→我的頭殼真大粒 腹肚→我的腹肚→我的腹肚疼 喙→我的喙→我的喙誠sui2補充教材俗語；1.一粒頭，兩粒大 2.用跤頭趺想嘛知 1. 總結活動

複習這堂課所學到「語詞」「句子加長」與家人說說我知道身體的部位～ 第一節結束 ～ | 藉由熟悉的兒歌認識身體部位能用閩南語說出身體的部位能用身體部位造句子 | **5分****30****分****5分** |
| **教學設備/資源：電子書** |
| **參考資料： 真平語文第二冊** |
| **附錄： 第五課 我的身軀** **我的雙手 摸東摸西** **我的頭殼 真正厲害** **目 面頂 兩撇目眉** **腹肚中央 一粒肚臍** |