

彰化縣和美鎮和美國民小學教案

教案名稱	種豆仔	教學設計者	尤隆娟
學習領域	本土語言-閩南語	教學對象	博學大樓 201 室
教學節數	1	教材來源	康軒出版社
教學目標	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的閩南語說法並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱，並進行語詞運用。		
核心素養	具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
學習表現	1. 讓學生藉由學習本單元「拜一到禮拜」的語詞，體會到時間對日常生活中的重要性，進而珍惜並善用時間。 2. 透過本單元的情境，讓學生思考如何善用時間的重要性，能積極參與和享受生活，也能珍惜和家庭中各種關係的互動。學會「相招來開講」的句型和對話練習。 3. 藉由本課課文讓學生感受種豆子的過程，學習理解種植植物所需具備的能力及發揮想像力，進而學會承擔責任的能力。		
學習內容	1. 語詞學習與運用 3. 文字認讀 5. 數字運用 2. 家庭生活 4. 口語表達		
教學活動		時間	評量方式
一、引起動機：教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生說說看到了什麼，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。發展活動：		5 分鐘	口語評量
一. 課文朗讀： (1) 教師帶領學生朗讀課文，再與學生輪讀，最後由全班朗讀。 (2) 教師逐句解釋課文內容及各個語詞，引導學生了解課文文意，加強學習效果。		8 分鐘	
二. 活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法，並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味性。)		10 分鐘	
※教學小叮嚀：禮拜天的閩南語，許多人易受國語的影響講成「禮拜日」，教師可提醒學生留意。			
二. 活動二：相招來開講 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。		10 分鐘	

2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 三. 統整活動 1.播放教學媒體再次複習本單元句型。 2.請每位學生在小卡上寫出人物，例如：阿公、老師……以及想做的一件事，例如：唱歌、跳舞……再把這些小卡依照星期一到星期日、人物、要做的事情，分成三類放在桶子中，教師再隨機抽取卡片搭配本單元句型請學生念誦。 3.熟練此跨頁「相招來開講」的練習後，教師可請學生將所學與生活結合，配合課本第 129 頁圖卡，將自己每週的課表，或是休閒活動，依序寫在圖卡上，學習安排並善用時間的觀念。	7 分鐘	
---	------	--

尤隆娟、翁玲玉老師-共同備課

日期：113/03/05

照片一



照片二



尤隆娟老師公開授課活動

日期： 113/03/19

照片一



照片二



照片三



照片一



照片二



2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	閩南語	課程單元	第2課種豆仔	授課教師	尤隆娟	觀課教師	何玲玉	日期	113.3.20
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述			
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	符合教學目標			
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐				
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐				
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	活用教材資源 融入單元活動。			
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐				
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐				
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐				
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	師生互動良好 有利良好學習風氣			
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐				
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐				
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	教師口語表達清晰，態度親切， 互動回饋良好。			
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐				
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐				
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐				
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐				
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	班級經營互動良好，多元評量佳。			
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐				
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐				
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐				
綜合評語	優點： 輕鬆活潑氣氛，學生能愉快學習，良好的師生互動，有效的學習效果。								
	建議：								