

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健體領域/體育科		教學者	黃崇孝
實施年級	九年級		教學時間	__1__ 節課 __45__ 分鐘
單元名稱	羽球-羽我同行			
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	透過實際比賽體驗認識籃球打法			
學習重點	學習表現	1. 能了解如何擊球。 2. 能運用不同方式擊球。 3. 培養對擊球時機的掌握增進運動技能。	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 了解羽球的打法。 2. 懂得運用正反手擊球技巧。 3. 增進對擊球的控制。		
議題融入	杭州亞運。			
教材來源	羽球擊球技巧。			
教學設備/資源	羽球，羽球拍，球往。			
學習目標	1. 增進運動技能。 2. 促進溝通技巧。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 講述本節課授課內容。			5	
2. 熱身活動。			5	
3. 講解羽球擊球技巧。			5	
4. 分組練習。			25	
5. 討論與建議。			5	
參考資料：健體領域課本				

**彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	段賢豪	觀課日期	112 年 10 月 3 日
授課教師	黃崇孝	教學年/班	702
教學領域 教學單元	健體領域/羽我同行		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 講解動作技巧 2. 分組練習 3. 反思及討論	1. 能善用所學技巧取得勝利 2. 可與隊友溝通分配責任	
學習目標 達成情形	1. 大部分學生對於正手擊球技巧把握度較高 2. 部分學生反手擊球成功率也有明顯提升 3. 學生在練習過程中懂得彼此尊重		
自我省思	1. 反手擊遠球技巧較難掌握應該多讓學生加以練習		
同儕回饋 後心得	1. 部分打不到球的學生需要多練習判斷擊球點 2. 移動式擊球需要再熟練腳步移動的技巧		

**彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師： <u>黃崇孝</u> 任教年級： 任教領域/科目： <u>健體領域/體育</u>					
教學單元： <u>羽球-羽我同行</u> 教學節次：共 1 節， 本次教學為第 1 節					
觀察日期：112 年 10 月 3 日 回饋人員： <u>段賢豪</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教學內容清晰簡單,學生容易理解			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 對於學習進度較差的學生都有針對性的指導及提醒			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	未設有太高的評量標準或目標,學生達成率高且學習動機越發強烈			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師態度誠懇且平易近人,學生可隨時與老師溝通及反映問題			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	藉由比賽情境讓學生更容易練習技巧及熟悉規則			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、單元名稱：羽球-羽我同行
 二、上課時間：112 年 10 月 3 日，第 6 節
 三、任課班級：702
 四、授課老師：黃崇孝 老師
 五、觀課人員：段賢豪
 六、議課時間：112 年 10 月 11 日

教學者自我回饋
1. 可增設定點擊球道具增加學生擊球位置的穩定度 2. 分組練習時應多利用技巧好的學生擔任小隊長引導其他學生
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 態度認真且平易近人,可與學生充分溝通並適時提點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 認真且明顯有所進步
三、在觀課過程中的收穫
1. 可充當個人教學之借鏡
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 對於特殊生可能需再思考其他規劃以免耽誤其他正常學生學習時間

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

	
說明： 老師與學生對打	說明： 同學擔任比賽裁判
	
說明： 學生對打實況	說明：