

彰化縣新港國小

公開授課備課紀錄表

授課教師： 黃郁芳 任教年級： 五年級 任教科目： 數學

單元名稱： 第 3 單元、多邊形

觀課教師： 李佳容 公開課日期： 2023.10.02 觀察節次： 第一節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
三角形中，任意兩邊和大於第三邊	以簡單推理，理解幾何形體的性質 1.能透過具體情境，理解兩點間最短距離是兩點間的線段長度 2.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊
教學目標	學生先備經驗/知識
1.能透過具體情境，理解兩點間最短距離是兩點間的線段長度 2.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊	1.認識並會繪製基本三角形 2.了解平面圖形的全等
教學活動(預定流程與策略)	
一、學生準備數學附件和黏貼用品 二、利用數學附件的扣條，貼在教師自編學習單上。 三、教師依指定顏色的扣條分別展示和比較，由學生說出自己的發現或想法。	
教學評量方式	其他記錄事項
1.具體操作 2.口頭發表	

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：黃郁芳 任教年級：五年級 任教科目：數學

單元名稱：第3單元、多邊形

觀課教師：李佳容 公開課日期：2023.10.02 觀察節次：第一節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	複習上一節所學內容
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	將扣條展現在黑板上
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	搭配學習單，歸納與總結每個問題背後的重點
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	讓學生用自己的語言說出學習重點
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	讓學生用自己的語言說出學習重點
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

