

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 李坤章 任教年級： 7 任教科目： 數學

單元名稱： 正負數的乘除

觀察者： 蕭豐亮 觀察日期： 9/21 觀察時間： 13:15

觀課前會談				
教學目標		學生經驗		
		◎背景說明： ◎先備知識：正負數的加減 ◎教室情境： ◎座位安排：		
教學活動		觀察前會談		
		◎會談時間：2023-09-14 13:15 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：		
觀課紀錄				
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量	
			值得推薦	達成部份達成未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V	
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V	
	A-4 清楚呈現教材內容			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V	
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V	
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V	
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			V
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V	
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		V	
	A-4-7 適時歸納學習重點			V

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	生活中簡單的例子，加深學生使用正負數乘除法的概念				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。				V	
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				V	
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理			V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			V		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			V		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			V		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				V	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			V		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

用簡單的生活範例講解，讓學生能夠帶入生活了解運算規則。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

可以分組讓學生多練習，能夠照顧到學習較低落的學生

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

不同的講述方法，明確的言語表達，可能讓學生提升了解

四、這堂課我印象最深刻的是：

讓學生先經過思考得到自己的答案進而修正改進，加深印象與學習效果都會更好。

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
教學前討論	教學前討論
公開授課	觀察後會談
	
上課照片	教學後討論