

觀課省思

本次的公開觀是同領域觀察者在旁邊觀察及學習，對於學生有不一樣的體驗，經過調查有9成同學知道起跑架，也從未用過起跑架，對他們來說是很新奇的一堂課，

再教材設計省思 本次課程的原教材設計內容相當扎實且有系統，經由淺顯易懂的活動一步步引領學生、透過站立的起跑再比較當天實作的蹲踞式起跑學生更能親自體感二者的不同及快慢並更進一步了解如何運用起跑時宜。

雖然學生不能夠像體育選手動作精熟，有了幾次的反覆練習學生也有不錯的動作表現，美中不足起跑架架設不夠，導致教學時間有稍為不足，操作的組數有少了二回，爾後在上這門課時能設計更多節數。