

112 學年度大嘉國小國語觀課教學活動設計

單元主題探索教學活動設計			
單元名稱	第一課 許願	教學者：蔡幼琳	
活動名稱	單元賞析深究	教學時間：一節課/四十分鐘	
教材來源	國民小學三下國語康軒版第六冊		
領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習覺察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		
學習重點	學習表現 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 學習內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。		
議題融入	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
與其他領域／科目的連結	生命、閱讀和音樂教育		
教學設備／資源	國語三下電子教科書 學習單 Youtube		
教學活動		時間	評量方式
一、 引起動機： 【歌曲欣賞】 教師播放「台灣心跳聲」的影音讓學生觀看。		5 分	上課參與度
二、教師提問： （一）“許願”和傳統台灣社會習俗“拜拜”之間的關聯？（合掌，祈禱。）		10 分	上課參與度

(二) 你曾經祈禱過嗎？祈求什麼呢？（例如：祈求足球比賽得冠軍。） (三) 歌曲中所傳達的訊息有哪些？		
二、 發展活動： 【活動一】。 1．全班再次欣賞 youtube 頻道歌曲「台灣心跳聲」。 2．與蔡老師合唱歌曲「台灣心跳聲」。	10 分	上課參與度
【活動二】內容深究 「台灣心跳聲」歌曲的歌詞探究。	10 分	上課參與度
三、 綜合活動： 1．教師總結與複習今日上課的核心概念。 2．歌詞學習單:完成老師指定的任務。	5 分	上課參與度 ／作業完成 度