

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	305	觀察時間	112 年 10 月 03 日 第 2 節
教學科目	體育	教學單元	足球-傳接球
教課教師	柯俊吉老師	觀課教師	張元鴻老師

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓				1. 在操場草皮上課環境安全良好。 2. 動作講解明確易懂能掌握動作要領。 3. 引起動機部分可再加強
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓				
	3. 學生專注於學習的內容			✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				1. 學生發言能適時給予回應。 2. 針對特殊生教師能主動關心並引導學習。 3. 針對表現優異同學能適時給予肯定。
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				1. 學生分組練習能進行小組討論研究。 2. 學生分組練習遇困難時，能主動尋求老師協助。 3. 學生能依分組流程進行指定動作練習。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				1. 大部分學生能跟上課堂進度。 2. 學習遇困難學生能反覆加強練習。 3. 學生能保持學習熱忱。
	2. 學生有學習困難			✓			
	3. 學生的思考程度深化			✓			
	4. 學生樂於學習	✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

足球-傳接球單元課程個人非常喜愛，除了教學內容個人能有自信且熟練地教導給課堂學生之外，也可以獲得運動強身、教學相長、師生同樂的喜悅，學生在練習的過程也可以養成團隊合作的精神，這對學生未來的生活學習上幫助非常的大，所以每年新的學年一開學我就很期待上這單元的課程，並且期待下學期班際足球賽能幫助自己所上課的班級獲得佳績。

每年都會有些學生因為先天協調性不佳加上很少運動，所以在足球的學習上顯得困難重重，導致心情沮喪或有負面反應，所以我在教學上仍需加強引起學習動機、營造樂趣保持學生學習動能、建立師生良好互動情誼等，期許自己能在教學領域上幫助更多學生獲得更大的成長空間。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師
 ☐ 同科任課教師
 ☐ 如同班任課教師
 ☐ 如同班任課教師
 ☐ 家長

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明足球傳接球動作內容及要領。
- (二)能主動關心與引導學習弱勢同學。
- (三)能積極示範動作，並保持耐心進行教學。
- (四)能妥善利用分組進行團隊合作學習。
- (五)能隨時提醒動作要領讓學生容易掌握並學會動作技巧。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 引起動機部分可再加強。
- 2. 建議課程中間休息 2-3 分鐘給予學生喝水調適休息一次。
- 3. 課程結束時總結可統整分享同學優缺點，並預告下次課程單元。

三、對教學者之具體成長建議：

建議多瞭解與掌握每一位學生個性，長期經營與建立師生情感互信，可再提昇教學成效。

活動照片



教學觀察—10/02 上課情形



教學觀察—10/02 上課情形