

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱： 健體 領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯俊吉	112.09.19	二	2	305	體育	足球-傳接球
	觀課教師：張元鴻老師					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健體領域	教學班級	301
教學科目	體育	教學單元	足球-傳接球
教課教師	柯俊吉	觀課教師	張元鴻老師
實施方式			
共同備課	112 年 09 月 19 日 星期二 第 2 節		
觀課前會談日期	112 年 10 月 02 日 星期一 第 4 節		
觀課日期（公開授課）	112 年 10 月 02 日 星期一 第 5 節		
觀課後議課日期	112 年 10 月 03 日 星期二 第 2 節		

觀課前會談紀錄表	
教學資源 及內容	一、教學資源：健體課本、康軒教學示範影片。 二、單元內容：足球傳接球。 方式：兩人一組分組練習。 1、足球暖身及球感運動：腳尖點球、原地球繞腳、足內側球感、推拉控球球感、墊挑球。 2、足球傳接主要動作：慣用腳足內側傳球與停球練習、非慣用腳足內側傳球與停球練習。漸進式增加距離及強度。 3、緩和運動：收操。
班級概述	1. 全班 27 人，男生 13 人、女生 14 人，分組學習默契融洽，班級凝聚力佳。 2. 學習經驗：少數學生一二年級時參加足球社團。
教學重點	一、足球球感建立與養成。 二、瞭解足球動作要領與動作使用時機。 三、習得足球傳接球等基本動作技能。 四、瞭解團隊合作的重要性。
教學目標	一、瞭解足球運動的學習意義。 二、熟練足球傳接球的動作內容。 三、透過動態有趣的運動方式，培養學生運動的興趣，提升學生體適能，並增強體魄。 四、依暖身、主要運動的次序與漸進之原則，達到課程目標。 五、透過兩人小組練習方式，培養學生團隊互助合作的學習精神。

評量方式

教學評量方式：

- 一、分組練習進行時，針對各組練習狀況進行指導與反饋。
- 二、課程中隨時請各組呈現練習成果，並立即分享該組優缺點。

照片



共同備課—09/19(二)第二節在體育組辦公室



共同備課—09/19(二)第二節在體育組辦公室

