

1.課程執行:透過小組共學，嘗試讓學生理解各種不同的角並整理概念：直角、鈍角、銳角、刻度、符號與度的表示方式。角有大有小，不同大小的角可以合成，也可以相減，形成另外一個更大或更小的角。要讓孩子做到「尊重每個人，不能嘲笑人；答錯沒關係，勇敢去嘗試；除了答案會，還要說清楚；不只自己會，還要同學會。」

2.老師分享:

老師分享：玩角度加減遊戲的教學設計

1. 事先利用 A4 廢紙裁成 4 小張。
2. 每張紙給一個角度，每個學生拿到的都不同。
3. 將指定角度畫出來。
4. 全班起上，找夥伴合併或相減出老師指定的角度。
5. 先兩兩合併或相減，接著也可以找三個人或多個人合併出較大角度的「鈍角」。很有變化。