

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

本單元以大隊接力為主軸，主要訓練學員和學員之間的接棒流暢度和跑動速度的默契練習。活動中透過小組討論，發展人際關係與團隊合作的核心素養。

二、主題說明

領域/科目		健康與體育	設計者	陳冠伍
實施年級		三上	教學時間	320分鐘
主題名稱		大隊接力		
單元名稱		大隊接力		
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理接力相關問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	總綱與領綱之核心素養	健體 -E-C2，團體合作，訓練溝通協調能力，洞察能力。
	學習內容	Hb-I-1了解基本的接力形成，同學和同學間如和在跑動的過程當中，如期的接到接力棒，。 Hd-I-1學生人員的編排，棒次如何輪轉，跑動接力區的距離量測和使用。		
融入議題與其實質內涵		• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育三上主題貳單元十		
教學設備/資源		戶外操場、接力棒、訓練用三角錐、哨子、。		
學習目標				
1. 能理解本單元教材中接力的相關動作內容。 2. 能懂得如何於活動中和他人互相合作。 3. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。 4. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 5. 可以順暢做到活動中相關接力技巧的動作。				

6. 可以順利於活動中，展現所學到的接力動作技能。
7. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。
8. 能透過練習教材中的動作，讓自己的大隊接力進步。