

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1.用摺色紙的方式，先讓學生確定 1(整體)有多大，要有平分的概念，而平分成幾份裡面的幾份，即為幾分之幾。

2.課堂討論的主體回歸學生，讓學生練習說數學。

3.動手操作讓學生更有感。

4.請學生觀察分數之間的關係，有什麼發現。可以讓學生自行思考，自行歸納其發現，探究數學的奧秘。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1.色紙顏色較深，可以考慮使用白紙或顏色較淡的紙張。