

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	吳曉莉	觀課日期	112/10/04
授課教師	許沛怡	觀課班級	五年甲班
觀課領域	數學	觀課節次	第四大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
1. 教師開啟電子書，詢問圖片中，哪裡有多邊形？ 2. 學生透過觀察，認識多邊形。 3. 教師歸納重點，由三條以上直線圍成的平面圖形，叫多邊形。 4. 請學生判斷課本圖形，是不是多邊形？並說出不是的原因。 5. 請學生拿出附件 9，做做看重疊出那些圖形。 6. 教師課間巡視學生情形，再使用電子書描繪出可能出現的圖形。 7. 教師請學生拿出直尺及量角器，量出課本中圖形的邊和角，並完成課本題目。 8. 教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫做正多邊形。 9. 教師請學生量一量附件 10 中的四個圖形，並完成課本圖表題目。 10. 教師提問課本57頁下方題目，並澄清關於多邊形容易混淆的觀念。 11. 學生舉手或抽籤發言的，皆口頭讚賞並加分鼓勵。 12. 教師歸納整節課關於多邊形及正多邊形的定義。		1. 學生專心，能勇於發言。 2. 教師能加以引導，快速進入上課重點。 3. 學生一起點數多邊形的邊數也能整齊劃一，和老師默契十足，互動良好。 4. 老師課間巡視，能提醒動作較慢的學生加快速度及給予提示。 5. 學生除了用筆描邊，也能用尺輔助畫得更直。 6. 上課中不專心的學生經教師口頭提醒後，能重新注視前方螢幕。 7. 學生能專注且正確回答老師的提問。	

教學省思	沛怡老師上課課程安排緊湊無冷場，講述重點清楚，學生專心，秩序良好，師生默契十足。反觀自己上課有時會漏說某些字句，雖然強調重點，但總覺得不順暢，教學流程卡卡。另外學生不專心也會因此情緒受影響，影響班級氣氛。觀課後清楚自己應改善重點，以期能像沛怡老師，掌控流暢自如。
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1. 當學生答對時教師給予口頭鼓勵或蓋章獎勵。 2. 教師能對於動作較緩慢的學生給予時間提醒及動作指導。 3. 教師能在結尾歸納出本節重點並透過問答學生確認是否了解 4. 整體班級氣氛良好。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生上台回答老師問題並指出圖形的邊和角



相片說明：老師課間巡視學生做題

