

省思與檢討

1. 課程當中要下去走動，注意學生是否專心。
2. 備課時加強圖文閱讀技巧，理解文章架構。
3. 過程中給予肯定與讚美，增加學習的興趣與效果。
4. 將學生較不懂的地方統整後，再進行教學，讓學生熟練。
5. 安排更多教學互動，增進教學相長。