112 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談(備課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	戴雪雅	任教 年級	五年級	任教領 域/科目	國語、數學
授課教師	李靜如	任教 年級	五年級	任教領 域/科目	語文-本土語
備課社群(選填)		教學單元		<u>寶島臺灣-火車</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 5 月 15 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:00</u>		地點	五乙	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 5 月 27 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點	五乙	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用閩南語進行基本對話、分享與討論。 2. 能透過閱讀理解課文文意。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>流程：1. 運用科技媒材增加學生學習動機。 2. 教師透過學生生活經驗的引導，連結學生對閩南語的學習及運用。</p> <p>策略：1. 經由教師示範，學生跟讀，建立正確口語發音。 2. 透過生活經驗分享與討論，對課文主題認識與感受。</p>					

四、學生學習策略或方法：

1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。
2. 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。
3. 能運用閩南語進行對話、分享與討論。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、小組討論、自評、互評

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年5月29日13:00至13:30

地點：五乙