

周休二日，我們的孩子在做什麼呢？而遠在非洲以及缺水地區的孩子，卻要長途跋涉去取水，水資源的匱乏以及水的不潔會都會造成民生問題。

透過繪本「水公主」，孩子看到取水的辛苦，與自己生活相較，真是天壤之別。那麼，在生活中應該如何愛惜水資源呢？學生提出可以在日常中落實的辦法，希望透過「認知」→「同理」→「行動」，讓大家將 SDGs6 化為行動力。

結合「生生用平板」計畫，讓孩子利用平板進行數位閱讀測驗。有些學生對於問題較無法理解，需要老師引導。老師要求學生回到數位測驗的文本，從文本中找出答案，從脈絡中去判斷。因此，藉由多文本及閱讀策略來進行 SDGs6 課程。透過課程，希望學生知道生活中水資源面臨的問題，並能愛惜水資源，為社會為地球盡一份心力，讓世界更美好！