

# 自我省思與改進

課程資訊

教師:郭美秀

|      |                                          |    |        |
|------|------------------------------------------|----|--------|
| 課程名稱 | 向科學家學思考                                  |    |        |
| 課程領域 | 自然科學                                     |    |        |
| 班級   | 304 教室                                   | 人數 | 30     |
| 時間   | 日期：2023-10-02<br>開始時間：13:05<br>結束時間：1:00 | 地點 | 304 教室 |

## 課程流程：

第 0~10 分 學生寫學習單

第 10~20 分 分組討論答案正確性

第 20~22 分 公布答案

第 22~32 分 討論答案是否存在爭議

第 32~40 分 提出認為有爭議的答案，並說明理由

第 40~45 分 老師講評

自我省思：由於此學習單的答案有一些是同時具備牛頓三大運動定律中兩項和三項原理，經由讓孩子討論答案的正確性，能讓學生對牛頓三大運動定律有更深入之探討，並經由聆聽其他同學的想法，也能增進對此主題的思考。

改進：此上課方式需要同學積極參與討論，此次課程是利用整組分數上能加分方式來提高學生的積極度，若是能準備一些其他小獎勵或許能更有成效。