

仁豐國小 112 學年度藝術領域教案設計

課程名稱	認識藝術歌曲	課程設計者	謝季倫
教材來源	康軒 5 上 第五冊	教學班級	五年甲班
		學生人數	16
教學資源	電腦、投影機、鋼琴	教學時間	40 分
教學時間	112 年 12 月 14 日 14:50-15:30	教學節次	共 4 節，第 1 節
核心素養	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2		
學習目標	1. 認識藝術歌曲的形式 2. 認識作曲家-舒伯特 3. 演唱藝術歌曲《野玫瑰》 4. 欣賞不同方式呈現的《野玫瑰》 5. 了解並分析音樂表現得多重形式		
議題融入	人權教育，國際教育		
學習內容	音 E-III-1：多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 A-III-1: 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 音 A-III-2: 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 音 A-III-3: 音樂美感原則，如：反覆、對比等。		
學習表現	1-III-1: 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1: 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 2-III-4: 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。		
教學活動流程			
教學活動		時間	教學資源
一、引起動機 1. 直笛複習:C 大調及小白花 2. 介紹海角七號的電影配樂《野玫瑰》		10	鋼琴
			學生能專心聆聽

