

「科學遊戲-紙花」課程的教學省思

一、科目：自然科學

二、單元名稱：科學遊戲-紙花

三、教學者：巫俊延

四、省思內容：

- 1.教學完成後，發現課程設計內容過多，無法依照原先教學設計在一節課之內完成，應可分成兩節課上或針對課程內容精簡較適宜。
- 2.自然實驗操作，學生參與很有興趣，分組做實驗時，皆能動手操作，並與同組同學討論。但教學者實施教學後，覺得應該可以更多引導學生深入思考紙花開花與毛細現象之間的關係，讓學生更多思考討論歸納發發表。
- 3.自然科學實驗操作，對於實驗器材如何分配、如何掌控各組操作進度、如何實驗前示範提醒重點，這些都是應該要去深入思考的，才能在有限的上課時間中，達成教學目標。

總結

身為校長應該更多嘗試不同科目的公開課，並帶領教師進行教學討論成長，希冀能提升全校教師教學品質。



