

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	林麗卿	任教年級	四年級
教案名稱	怎樣做好地震防災 (地震防災準備)	教學節次	共 4 節，本次教學為第 4 節
任教領域/科目	自然科學		
學習目標	透過討論與實際演練，了解到臺灣經常發生地震，平常該做好準備和演練，以減少地震發生時帶來的災害。		
學生經驗	1. 已知強烈地震不僅會改變地表樣貌，也可能造成災害，危害我們的安全。 2. 已知做好地震防災的重要性。		
學生學習策略	藉由觀看課本地震防災避難圖片及地震防災準備影片，了解 <u>臺灣</u> 經常發生地震，我們應該提高警覺，做好地震防災準備。。		
教學策略	1. 讓學生了解平時、發生地震時以及地震發生後應做的防災作為。 2. 藉由討論過程，歸納地震防災準備的事項。 3. 學生能實際演練地震防災與準備。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
活動一： 讓學生了解平時、發生地震時以及地震發生後應做的防災作為。 ►教師提問： 既然地震如此可怕，我們更應該提高警覺。面對突如其來的地震，我們該做好哪些防災準備，以減少災害損失呢？	5 分鐘	電腦 觸控電視 電子書	根據學生先前所提的想法，引導他們從平時、發生地震時、地震發生後等階段來討論。
活動二： 藉由討論過程，歸納地震防災準備的事項。 ►教師引導： 引導學生共同討論如何做好地震防災的準備。 (1)平時作為。 (2)發生地震時作為。 (3)發生地震後作為。	20 分鐘	地震防災避難圖片 地震防災準備影片 緊急避難包準備影片 地震防災警報影片	歸納出地震防災準備的事項。 • 平時： (1)準備好避難救生包，並放在容易拿到的地方。討論出避難救生包裡要裝哪些東西？救生包要多大？要放在哪裡？ (2)把櫃子釘牢在牆壁上。 (3)把放置在高處的物品拿下來或固定好。 (4)熟悉避難逃生路線。 (5)做好防震避難演練。 • 發生地震時： (1)首先保護頭部，立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，避免吊燈或鄰近重物砸落。

活動三： 學生能實際演練地震防災與準備。 ►教師提問： 在教室上課時遇上地震，該如何避難？ （利用校園環境與習作第 9 頁，與學生演練地震防災和檢核地震防災準備事宜。）	10 分鐘	校園環境 實際演練	(2)高樓層居民避難走樓梯，不搭電梯。 (3)正在烹煮食物時，立刻關閉瓦斯。 (4)在戶外注意招牌或房屋外牆磁磚砸落。 (5)如果真的受困了，要保持冷靜與體力，可利用避難救生包的物資待援，吹哨子呼救。 • 地震發生後： (1)檢查房屋有無龜裂。 (2)檢查瓦斯、水、電等設備，確認安全後再使用。 學生能回答： (1)避免靠近窗戶。 (2)躲在桌子下方，頭部比桌子低，保護好頭部，避免被掉落物砸到。 (3)一樓的班級可盡快到操場空地。 (4)高樓的班級，依學校安排的避難路線，遵照教師指揮走樓梯下樓避難，並注意保護頭部。
活動四： ►教師歸納： <u>臺灣</u>經常發生地震，我們應該提高警覺，做好地震防災準備。	5 分鐘	電腦 觸控電視 電子書	
參考資料：康軒四上自然科學教用課本和教學指引			