

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：資訊科技 觀課班級：304

教學單元：認識系統平台

觀課人員：吳慧貞

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 利用實際生活用的例子，並且結合目前時事議題，關於程式設計的重要性與實用性。
2. 在電腦教室授課的課程，學生親自操作 GOOGLE 搜尋，但也更能利用中間的輔助畫面，採電子書上課並學生能同時操作。
3. 部份學生，不夠專心，但是教師能夠即時糾正，少數幾位好出聲干擾的同學，也能即時採用忽略的手段，不影響課程進行。
4. 對於教材有先行深入瞭解，找出適合學生的程度與最感興趣的內容做為出發點，快速吸引出學生的學習動機。

觀課教師簽名：吳慧貞

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2023/09/28 延至 2023/10/12	四	五	304	資科	認識系統平台
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：吳慧貞				
授課照片					
					
	線上測驗結果，下週檢討				老師實際上課錄影與線上測驗
教學者 心得分享	今年與去年，採同樣版本的教科書，經過了三年一輪，三個版本的實際授課之後，覺得今年的版本在程式的範例挑選上，學生容易上手。 有了去年的授課經驗，今年的班級延續去年電子平台的示範來導入，不同的作業系統與平台的觀念，淺顯易懂。觀課這節課，還加入了上週的資訊倫理線上測驗，學生考得還不錯。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

陳士勤