彰化縣管嶼國小英語文領域教案

領域/科目	語文領域-英語文	設計者	張淑華
實施年級	五年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Let's play Phonics		
設計理念	1.本課程為五年級學生於第二學期期末總複習發音的課程，希望達到精熟發音之成效。 2.本課程透過趣味遊戲競賽，加強學生對英語發音的熟悉度，增進學生的英語能力及學習興趣。 3.課堂活動設計運用學生既有的學習媒材，希望讓學生能利用課餘善加運用，達到學習成效。		
核心素養	A.自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 B.溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C.社會參與： 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅲ-14能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	

		3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅲ-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
	學習內容	A.語言知識 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。
教材來源		康軒 Wonder World 6
教學設備/資源		電腦、觸控互動式螢幕、ipad

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**備註**
一、Warm up 1.教師帶領全班念誦發音及發音規則， 如 bl〔bl〕、pl〔pl〕、cl〔cl〕、gl〔gl〕 br〔br〕、pr〔pr〕、cr〔cr〕、gr〔gr〕 tr〔tr〕、dr〔dr〕 sp〔sp〕、st〔st〕、sk〔sk〕 讓學生再次熟悉子音音組發音。 2.教師帶領全班練習拼音，如 bl + a + ck = black。	7 mins	1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅲ-14
二、Practice : Tempo ready go： 1.說明子音音組及代表字拼讀的發音規則及節奏	3 mins	2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅲ-10

 2. *Activity* 將全班分為五組，同組學生一起將黑板的單字，由左至右拼讀出來。待熟悉後抽各組學生上台唸讀，挑戰拼讀組數最多者即為優勝 。	15 mins	1-Ⅱ-8 2-Ⅱ-1 6-Ⅱ-1 1-Ⅱ-1 4-Ⅱ-1 6-Ⅲ-2
三、Game time 進入 LearnMode 學習吧-運用 IPAD，讓學生藉由遊戲練習 1. 耳聰目明：請聽音檔，選出正確的字首 U1- U2- U3- U4-	10 mins	
四、隨堂測驗 1. 運用學習單測驗學生對子音音組是否能完全掌握。 2. 寫完立即交給老師批改。	5 mins	3-Ⅱ-1 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-4