

【網路禮儀及資訊安全】教學計畫

一、教學目標：

- (一) 瞭解良好的網路禮儀態度。
- (二) 能遵守網路使用規範。

二、設計背景：

近年來，網際網路與智慧型手機的普及，網路使用者可透過社群網站或智慧型手機的應用程式與朋友交流，但有時過於頻繁地發送遊戲邀請或廣告訊息，容易造成他人的困擾，此外，網路上的不當發言和貼文，除了會引起糾紛，更可能涉及法律責任。

小學期間同班同學使用社群軟體的情況相常見，甚至偶會發生疑似網路霸凌的言語糾紛，這些都是初入網路世界的小學生在享受網路帶來的快樂之餘所必須要瞭解和遵守的。本單元擬利用多媒體教材，讓學生瞭解網路使用上與現實生活一樣，都有需要遵守的規範與禮貌，期望能培養學生良好的網路禮儀。

三、教學時間：40分鐘

四、教學對象：國小四年級

五、學生先備知識：

- (一) 對電腦網路有基本的使用經驗。
- (二) 使用過或瞭解社群網站或手機應用程式。

六、教學方式及流程：

- (一) 教學方式：教師講授、師生討論、影片欣賞、學習單填寫
- (二) 教學媒體：情境劇動畫「小杰的快樂暑假」、「封鎖棠棠」、「消失的delete 鍵」

七、延伸閱讀：

中小學網路素養與認知網/教材寶庫/ Hi! 我的好朋友

<https://eteacher.edu.tw/ReadMatl.aspx?PostID=2624>

中小學網路素養與認知網/焦點新聞/禮儀規範

<https://eteacher.edu.tw/FocusNews.aspx?CateID=71>