

彰化縣東溪國民小學公開授課簡案

教學領域	社會	教學單元	五下第四單元		
授課年級	五年級	教學日期	103.05.23		
設計者	楊麗雅	教學者	楊麗雅		
共備教師	陳琬如、賴宗宏	實施節數	共 10 節， 授課為本單元第 10 節		
教材來源	☐ 自編教材 ☒ 教科書翰林版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____				
核心素養 (領綱)	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。				
學習內容	Bb-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
	壹、準備活動 借用平板 20 部 老師先連結好 Kahoot 貳、發展活動 本單元已經教授完畢，本節為總複習，並利用 Kahoot 教學平台，讓學生用平板來進行搶答活動。 活動一 請每位學生與拿到平板，登入。 活動二 1. 請學生先複習第五元單元。 2. 同時，老師開啟 Kahoot-翰林社會五下第四單元的頁面，開啟 QR CODE，請學生掃描，進入互動教室，並以座號為身份。	下課 時間 完成 2 分鐘 5 分	平板 教師用電腦 智慧型螢幕	學生操作平板的熟悉度、合作態度 學習態度	

	活動三 1. 確認學生都已順利登入後。老師說明作答方式。 2. 由老師主持，學生開始進行逐題作答。 3. 有爭議的答案，老師暫停作答，針對學生疑問來進行討論。 4. 10 提完成後，由螢幕顯示積分最高前三名，給予鼓勵。 5. 師生討論：分析題目與閱讀理解。 6. 進行第二回合答題 參、綜合活動 1. 討論自己使用學習平台和紙筆測驗，有沒有差別。 2. 老師發現的問題優缺提出分享。 3. 善用學習平台可以輔助學習。 4. 指定今日作業 肆、 請學生將平板登出，確認無損，放回置物盒。 請負責學生清點數量後送回電腦教室。	25 分鐘 5 分鐘 2 分鐘		答題積分 發表 使用平板態度
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
Kahoot				
附錄(學習單或其他相關資料)				
無				